

AUGE, autogestión y educación comunitaria, AC.

Informe primer semestre 2015

Introducción

El presente informe está dirigido a nuestros amigos y colaboradores. No es por tanto un reporte de lo que el equipo de AUGE ha llevado a cabo, sino de lo que **juntos**, ustedes y nosotros, hemos logrado. Agradecemos en todo lo que vale el apoyo que se nos ha brindado porque nos permite seguir construyendo alternativas para las personas que tienen menos oportunidades en nuestra sociedad.

Programa Educación

Apoyo Escolar

El objetivo del Apoyo Escolar es contribuir en la atención del atraso que sufren niños y niñas de primaria y secundaria para evitar que se convierta en un rezago educativo cada vez mayor, que derive en el abandono del sistema escolar.

En este semestre se mantuvieron los mismos 6 espacios de asesoría del semestre pasado. Las personas ya ubican los espacios y actividades y los solicitan. No hemos sido capaces de hacer un seguimiento de los niños y niñas para que continúen en los espacios todo un año (cambian entre un periodo y otro) y nos falla el control de asistencias, pero ya se contrató a una psicóloga (Georgina) que va a apoyar en este sentido y se está trabajando con ella en la formalización de los procesos, controles y compromisos adquiridos por los voluntarios y prestadores de servicio.



Se desarrollaron materiales didácticos e instrumentos de apoyo para los voluntarios, que pueden mejorar mucho el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. No ha sido fácil que los voluntarios lo utilicen, muchos no le ven sentido, pero en los casos en que sí se ha empleado, se ha visto muy útil. Con la Psicóloga se está diseñando más material y un proceso de inducción mejor para explicar el material a los voluntarios. Hace falta reproducir más paquetes.

Gracias a varios donativos, se terminó de arreglar un salón nuevo y se hicieron mesas especiales para montar una salita con 10 computadoras. En este nuevo periodo se utilizará para el apoyo escolar, para la preparatoria abierta y para algunos ejercicios de escritura musical con los jóvenes de la orquesta.

Resumen

Actividad	Descripción	Beneficiarios	No.	Voluntarios/ vinculación
Apoyo Escolar Rizos	Sábados de 9 a 11am, en la secundaria general 23 (Rizos del Saucillo). Temas de cálculo e inglés, principalmente.	Jóvenes de 1º a 3º de secundaria de la Sec. Gral. No. 23	18	3 alumnos de servicio social del Instituto Nuevo Continente
Apoyo Escolar Soledad Lunes	Lunes de 4 a 6pm en el Templo del Padre Eterno. Inglés.	Niños, niñas y jóvenes de primaria y secundaria	14	8 voluntarias del Miraflores
Apoyo Escolar Ejido	Lunes de 4 a 6 pm. en el Templo de la Inmaculada Concepción (Ejido). Español y matemáticas.	Niños y niñas de primaria	5	4 voluntarias del Miraflores
Apoyo Escolar Palomas	Miércoles de 4 a 6pm en Casa San José de Las Palomas. Español y matemáticas. Se movió al viernes por 12 sesiones.	Niños y niñas de primaria	9	1 alumna de servicio social de La Salle y 1 voluntaria ciudadana
Apoyo Escolar Soledad Jueves	Jueves de 4 a 6 pm. en el Templo del Padre eterno (Soledad). Español y matemáticas.	Niños, niñas y jóvenes de primaria y secundaria	23	3 voluntarios del Miraflores
Apoyo escolar Sinarquistas	Sábados de 9 a 11am, en la Prim. Paulo Freire (Sinarquistas). Español y matemáticas.	Niños y niñas de la primaria Paulo Freire	40	4 voluntarias del Miraflores y 3 de servicio social de la UPN
Total Apoyo escolar	6 espacios de apoyo escolar de 2 horas a la semana cada uno	Niños, niñas y jóvenes de primaria y secundaria	109	35 voluntarias y voluntarios

Ingreso a la educación Media Superior

Nuestro objetivo es apoyar a los jóvenes que terminan secundaria, para que ingresen a alguna institución de educación media superior y no dejen de estudiar.

En el período reportado se gestionó con las autoridades un curso propedéutico para preparar a los jóvenes aspirantes al CECyT 17 (Politécnico) para presentar el examen de admisión en condiciones de mayor igualdad con respecto a jóvenes de otras zonas de la ciudad y se les apoyó con el proceso de convocatoria e inscripción. Resultaron ser más de 1500 aspirantes y sólo entraron 250. Llama la atención que los mejores promedios de las secundarias de las Joyas no entraron a pesar de que los mismos jóvenes comentaron que el examen estaba fácil. Es necesario evaluar el fenómeno con más detalle.

A pesar de que se promovió que sacaran ficha en otras preparatorias, muchos se quedaron sin escuela. Se promovió un formato con opciones de preparatoria abierta, en línea y escuelas privadas cercanas a la zona. También se le dio difusión a la apertura de un nuevo tele-bachillerato de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) en La Soledad, y se gestionó la inscripción en la zona. Siguen quedando muchos jóvenes sin lugar.

Resumen

Actividad	Descripción	Beneficiarios	No.	Voluntarios/ vinculación
Propedéuticos para el CECyT 17	6 sesiones de 4 horas, dos para cálculo y dos para física. Sábados en las instalaciones del CECyT 17	Jóvenes de 3º de secundaria, habitantes de 41 colonias de las joyas. Hubo 5 jóvenes de 3 colonias fuera del polígono.	161 en listas de inscripción; asistieron más de 250	Curso impartido por profesores del CECyT 17 (Intervención directa de 5 profesores)
Promoción de Tele bachillerato	Promoción y sesión de inscripción en Las Joyas al nuevo tele bachillerato de la UVEG	Jóvenes egresados de secundaria que no entraron a otras preparatorias	25	Vinculación con personal de la UVEG

Formación de Promotoras de Educación



En todos nuestros programas queremos que hayan grupos de la misma comunidad que vayan asumiendo parte de las responsabilidades. El objetivo de esta subprograma es la conformación de un grupo de promotoras de educación, que pueda ir asumiendo tareas del programa de educación autogestivamente.

Se consiguió el apoyo de 4 maestros de Educación de La Salle y se armó un proyecto para iniciar con el grupo de promotoras. Partimos del supuesto de que las personas que intervinieron en el diagnóstico de 2013 estarían dispuestas a retomar el trabajo, como grupo, y a capacitarse para poder

intervenir y apoyar los proyectos, pero la gente no respondió con sus asistencia. Se dieron los 2 talleres de diagnóstico con muy baja participación. Se tenía programada una sesión en la que se conformaría el grupo, pero ante la poca respuesta se decidió invitar a las promotoras de salud. Parece ser que el tema de la educación no es lo suficientemente motivante para convocar a las mujeres a conformarse como grupo. Tenemos pendiente la reestructuración de la estrategia a raíz de estos resultados.

Resumen

Actividad	Descripción	Beneficiarios	No.	Voluntarios/ vinculación
Pláticas de psicóloga	4 Talleres de 1 hora sobre temas de manejo de límites, motivación y técnicas de estudio.	Madres y padres de familia, a través de la primaria Paulo Freire y preescolar Alfred Adler.	47	1 psicóloga de servicio social de CIMA
Talleres para formar grupo de promotoras	2 talleres de diagnóstico y una sesión para conformación de grupo, 2 horas cada sesión.	Mujeres adultas. En un inicio, abierto al público. El último taller se dio a las promotoras de salud	15 (7 señoras, 8 promotoras)	4 materias de Educación de La Salle. 17 alumnas y alumnos y 4 profesores.

Ludoteca Arco Iris

El objetivo de la Ludoteca es crear un espacio de fomento al desarrollo infantil y fortalecimiento del vínculo madre-hijo. Se terminó el acondicionamiento del espacio: techado, pintura, instalación eléctrica. Contamos ya con material didáctico y esperamos que en septiembre se puedan iniciar las actividades.

Resumen

Actividad	Descripción	Beneficiarios	No.	Voluntarios/ vinculación
Proyecto de Ludoteca	Planeación y acondicionamiento de espacio para la Ludoteca Arco Iris.	Madres de familia, niños y niñas de 0 a 5 años	0	5 voluntarias y voluntarios



Gestión y vinculación

Se consiguió firmar un convenio de colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional para recibir alumnas de Servicio Social. Actualmente están trabajando las primeras 3, de manera muy satisfactoria.

Se buscó establecer un vínculo con el CECyT 17 en la parte de servicio social y nos comentaron que el proceso para que asociaciones civiles reciban alumnos de la escuela, por ser de gobierno, es muy tardado y difícil – lo que concuerda con lo que se platicó alguna vez con el SABES-. Se decidió buscar a los alumnos a través de INAEBA, que ya tiene ese convenio, para que abran espacios de apoyo escolar simultáneos a los círculos de estudio para adultos.

Se mantiene una relación cercana con la Escuela de Educación de la Universidad La Salle Bajío, con la que se ha acordado trabajar con prácticas de materias y estamos en proceso por firmar un acuerdo para recibir alumnas y alumnos en la modalidad de servicio social profesional.

Se está trabajando con el Tecnológico de Monterrey, que nos solicitaron espacio para llevar alumnos a hacer prácticas de materias que tienen que ver con ciudadanía y ética. Se trabajó en el proyecto, aplicable para otoño 2015.

Al interior de la Red de Solidaridad La Olla, se está coordinando el diseño de un esquema de articulación de talleres de formación, de diversos actores, que resulten en un crecimiento personal mayor y con miras al involucramiento de los participantes en el trabajo social de los distintos programas de la Red.

Se tuvo una primera entrevista con el rector de la UNIVA en León, con la finalidad de establecer un vínculo permanente con sus estudiantes de Servicio Social, pero estamos apenas en las primeras pláticas.

Programa de Salud

Promotoras comunitarias de salud

Como se ha informado anteriormente, el centro del programa de salud es la formación de grupos de promotoras comunitarias que puedan apoyar en la prevención y difusión de la salud comunitaria. Se mantienen dos grupos de señoras trabajando, uno en el Centro Familiar La Soledad, y otro en el Ejido de La Joya.

Promotoras de Salud Centro Familiar La Soledad.



Se trabajo de detección de pediculosis en niños de la escuela Primaria José María Morelos y Pavón. De este trabajo se desprendió un vínculo con Alfonso Trujillo Valdivia, profesor del Departamento de Farmacia de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de Guanajuato quien es responsable del desarrollo farmacéutico. Realizó junto con sus alumnos una visita y tuvo una plática con las promotoras para identificar las necesidades y desarrollar productos alternativos que puedan ser utilizados para eliminar este problema. El proceso no se ha concluido, se encuentra pendiente la entrega de productos.

En la inauguración de “Escuela de Vanguardia” en las Joyas, el profesor José de Jesús Gutiérrez Aguirre, director de ambos turnos de dicho plantel, solicitó a las promotoras apoyo para la elaboración de platillos nutritivos que serían proporcionados a



los niños y a algunos invitados en dicho evento. Se propuso el menú, se elaboraron los alimentos y se distribuyeron el día de la inauguración.

Dentro de las actividades desarrolladas se realizó la aplicación de encuestas de hábitos de alimentación a padres de familia de los menores del Jardín de Niños Alfred Adler, analizando los datos para identificar los problemas presentes en dicho preescolar. Con base en los resultados encontrados realizaron una propuesta de menú para refrigerios e impartieron pláticas a padres de familia y a menores.

Se realizó una reunión con alumnas de la Universidad Iberoamericana León con la finalidad de compartir visiones sobre los datos obtenidos en las encuestas aplicadas a los niños de la escuela Alfred Adler, dichas alumnas trabajaron con la misma base de datos de las promotoras y compartieron con ellas algunas observaciones desarrollando un encuentro en el que compartieron visiones de las problemáticas e ideas de solución.

Promotoras de Salud del Ejido La Joya

Reevaluaron el estado de nutrición de los niños y niñas del Jardín de Niños Emiliano Zapata que presentaron problemas de mala nutrición para identificar condición actual. Establecieron fechas para platicar con padres de familia de dichos menores sin embargo la directora actual tuvo varias ausencias e incapacidades y las reuniones fueron aplazadas. Organizaron el evento del día del niño en el que ofrecieron a los menores platillos nutritivos con la intención de favorecer el consumo de alimentos distintos, organizaron el menú y prepararon los alimentos en conjunto con otras madres de familia que no son promotoras de salud.

Realizaron un análisis de problemáticas de salud para plantear a la Universidad de Guanajuato, encontrando que además de ser necesaria la atención de la pediculosis era importante trabajar en prevención y atención de pie de atleta, sarpullidos en piel y picaduras de mosquitos y otros insectos.

Trabajo conjunto de todas las promotoras

Para fortalecer el trabajo de los distintos grupos y animar la cohesión entre promotoras se desarrolló el primer encuentro de trabajo en el cual compartieron sus experiencias e identificaron las actividades que cada grupo estaba realizando, en dicho evento se acordó realizar una nueva reunión de trabajo para diseñar el reglamento interno.

Primeros Auxilios

Además de las promotoras de Salud, existe un grupo de personas que han sido formadas exclusivamente en Primeros Auxilios. El nodo de deportes de la red solicitó apoyo con la presencia de personas capacitadas en primeros auxilios en las mini olimpiadas deportivas desarrolladas por la parroquia Padre Eterno y San José. Se convocó a personas que tomaron cursos de primeros auxilios a nivel intermedio.



Resumen

Actividad	Descripción	Beneficiarios	No.	Voluntarios/ vinculación
Detección de Pediculosis	Detección de Pediculosis y propuestas de solución	Niños y niñas de la Escuela José María Morelos y Pavón	800	7 alumnos de la UdeG 10 promotoras de Salud
Muestra de Alimentos Nutritivos	Alimentos para la Inauguración de la Escuela de Vanguardia	Niños, niñas, padres de familia y beneficiarios		Promotoras de Salud
Evaluación Estado Nutricio Alfred Adler	116 Encuestas a niños, 5 a profesores, diseño de menú, 7 pláticas a niños, y una a madres del Preescolar Alfred Adler	Niños y niñas del preescolar	244 niños y niñas.	5 profesores, 12 alumnas Ibero León, 3 madres de familia, 8 promotoras de salud.
Apoyo en nutrición Jardín de Niños Emiliano Zapata	Reevaluación del estado nutricional y apoyo en el festejo del Día de los Niños y las Niñas.	Niños y niñas del preescolar	82 niños y niñas 10 madres de familia	5 promotoras de salud
Primeros Auxilios	Apoyo de primeros auxilios en mini olimpiadas en Parroquia Padre Eterno	Niños y niñas participantes en la olimpiada		1 promotora de Salud 5 personas capacitadas en primeros auxilios

Vínculos y acercamiento con instituciones:

Con Universidad de Guanajuato se estableció contacto con dos áreas una correspondiente a Farmacología y la otra a Psicología, con esta última quedamos en lista de espera de atención. Con la Universidad Iberoamericana León nos vinculamos en la asignatura de Vigilancia Alimentaria, la que nos brindó el apoyo de 12 alumnas que trabajaron durante el semestre con las bases de datos de los menores del preescolar Alfred Adler y compartieron visiones y perspectivas de acción con promotoras de Centro Familiar la Soledad.

Se solicitó información a la Secretaría de Salud relacionada con condiciones de salud del polígono al Director de la Jurisdicción Sanitaria No. 7, y se ha mantenido el diálogo a partir del diagnóstico que se hizo con la red.

Se estableció un vínculo con *Crazy Moms* y *Oika Social*. La institución está interesada en fomentar la lactancia materna en la zona por lo que pidieron el acercamiento a las promotoras de salud

Programa Cultura, Sonar Las Joyas

Se mantuvo el trabajo de la Orquesta con una participación en período de clases de alrededor de 50 jóvenes y niños. Se mantuvieron los ensambles de percusiones y cuerdas pero se aumentaron algunos instrumentos de cuerdas nuevos, como cellos y contrabajos.

En el mes de julio se recibió un donativo de SEDESOL mediante el cual se adquirieron instrumentos de aliento, para aumentar el número de participantes y la gama musical. En septiembre iniciaremos con clases den estos rubros. A principio de año se presentaron los ensambles en la Parroquia de Balcones, buscando tener más presencia en esa zona de las Joyas, aunque no se tuvo mucho apoyo del Párroco y la asistencia no fue muy buena.

Se terminó el arreglo de los techos de un salón en Palomas para la orquesta, pero cada vez se ve necesario el contar con más espacios en la medida que crece la orquesta.

Se estableció un acuerdo de colaboración con el Forum Cultural Guanajuato. Gracias a él tendremos nuestro primer concierto fuera de Las Joyas el domingo 8 de noviembre a las 12 de la mañana.

La psicóloga Georgina Cárdenas que se incorporó al equipo también atenderá a la orquesta, buscando hacer un seguimiento más puntual de todos los niños y niñas. En el periodo vacacional la asistencia disminuyó notablemente. Georgina está llevando a cabo un sondeo para detectar las causas de esas ausencias.

En estos meses buscaremos establecer criterios de admisión – exclusión más claros y estudiar muy bien cuáles son los mejores horarios que logren conciliar la exigencia musical, las posibilidades reales de los niños y niñas y su desempeño en otras actividades como la escuela. En este sentido, estamos contemplando la incorporación de un espacio de apoyo escolar especial para los miembros de los ensambles.



Una de las particularidades de nuestra Orquesta queremos que sea la responsabilidad de los padres y madres con ella, tanto en su dirección como en su mantenimiento. Recibimos una donación de 100 pares de Zapatos del Outlet de Calzado Mulza, mismos que se pusieron a la venta en el Polígono de Pobreza. Pero la venta estuvo a cargo de las madres de familia de los niños y niñas de la orquesta. Los recursos que se obtuvieron se aplicaron a la remodelación de los salones.

Horarios de clases en la Orquesta

Lunes	Marte	Jueves
15:00 a 17:00	15:00 a 17:00	15:00 a 17:00
Solfeo A Solfeo B	Guitarra A y B Violines B Percusiones	Cello y Contrabajo Violines B Guitarra A y B
17:00 a 19:00	17:00 a 19:00	17:00 a 19:00
Violines A y B Percusiones	Violines A Piano Cello y Contrabajo	Ensayo General



En este periodo se empezará a trabajar también los sábados.

Contenidos

Solfeo A	Clase de Lenguaje y Apreciación Musical, desarrollando la Teoría Musical hacia un mayor conocimiento académico de la misma. Alumnos de 14 a 21 años.
Solfeo B	Clase de Lenguaje y Apreciación Musical, desarrollando la Teoría Musical hacia un mayor conocimiento académico de la misma. Alumnos de 9 a 13 años.
Percusiones	Taller de instrucción rítmica y técnica en instrumentos de percusión y de vibración. Alumnos de 10 a 21 años
Violines A	Taller de instrucción técnica y de apreciación en el violín y viola. Desarrollo de capacidades de ejecución e interpretación. Alumnos de 14 a 21 años.
Violines B	Taller de instrucción técnica y de apreciación en el violín. Desarrollo de capacidades de ejecución e interpretación. Alumnos de 9 a 13 años.
Guitarras A	Taller de instrucción técnica y de apreciación en la guitarra. Desarrollo de capacidades de ejecución e interpretación. Alumnos de 14 a 21 años.
Guitarras B	Taller de instrucción técnica y de apreciación en la guitarra. Desarrollo de capacidades de ejecución e interpretación. Alumnos de 9 a 13 años.
Cello y Contrabajo	Taller de instrucción técnica y de apreciación en el cello y contrabajo. Desarrollo de capacidades de ejecución e interpretación. Alumnos de 14 a 21 años.

Programa Medio Ambiente

A finales del 2014 se había logrado que el Ayuntamiento diera vocación de parque a las 3.5 hectáreas de un terreno entre la comunidad de Rizos y Camino a San Juan. En este período, junto con Propuesta Cívica, y con el apoyo decidido de varios regidores, y la dirección de Medio Ambiente, se logró que este último predio fuera contemplado como una de las acciones de remediación que la Dirección de Movilidad tendrá que hacer para resarcir la tala de árboles por la construcción de las nuevas etapas del SIT. De esta forma, es 3.5 hectáreas recuperadas serán en el corto plazo un pequeño bosque.

Como parte de este esfuerzo logramos que la Mtra en Arquitectura de Paisaje Mónica Elías hiciera una propuesta de diseño, a Medio Ambiente, pero con la participación de la comunidad. Realizamos dos sesiones de trabajo con habitantes de Rizos, Camino a San Juan y Cañada del Real, en las que se delinearon las necesidades y expectativas respecto al parque. Así mismo, se propusieron dos nombres (Parque La Olla o Parque La Esperanza). Con este primer grupo se hará un trabajo de apropiación del parque.

Red de Solidaridad La Olla

Hemos mantenido la coordinación de la Red de Solidaridad La Olla, que nos ha permitido coordinar y potenciar muchas de nuestras acciones.

A finales de 2014, junto con líderes comunitarios que trabajan en los programas vimos la necesidad de elaborar una Agenda de necesidades y propuestas, que surgieran de los mismos habitantes de las colonias, con la finalidad de presentarla a los y las candidatos a la Alcaldía y a las diputaciones correspondientes a esta zona. Para la elaboración de esta Agenda se planeó una metodología participativa consistente en la realización de asambleas vecinales en el mayor número de colonias que conforman Las Joyas.

La invitación a participar se realizó con advertencia de independencia de afiliación o preferencia política y de respeto a la libertad del voto, es decir, en estas reuniones se habló de problemas, de necesidades, del papel que tenemos en la resolución de estos problemas y de lo que podemos esperar de las autoridades. Se habló desde luego de política y elecciones, pero no se permitieron las manifestaciones a favor o en contra de ningún candidato ni aspirante partidario.



Durante enero fueron capacitados 16 líderes de colonias en la metodología a utilizar para la consulta y priorización de necesidades y propuestas. Entre el 25 de febrero y el 20 de abril se realizaron 17 Asambleas. En ellas se analizaron los problemas de las colonias en particular y los que se consideraban propios de todo el polígono. Se recogieron propuestas tanto de lo que esperábamos que hiciera el gobierno, como de lo que los habitantes y las OSC que trabajamos aquí debíamos tomar como retos. El material que surgió de las Asambleas fue sistematizado por un equipo de las asociaciones civiles integrantes de Red La Olla, generando un primer documento que fue devuelto a las Asambleas originales y a otros grupos de ciudadanos y ciudadanas que no habían participado pero que comentaron, enriquecieron, y finalmente, suscribieron el presente documento. Al final el documento fue

validado por más de 400 personas de 37 colonias diferentes. Fue presentado en diferentes sesiones a candidatos a la alcaldía y diputaciones del PAN, PRI/PVEM/NA, MC, PES, Humanista y Morena. Todos se comprometieron a darle seguimiento a la Agenda una vez que se conociera al ganador de las elecciones.

Aún antes de que esto sucediera, se logró posicionar la idea de mejorar las vialidades (las siguientes semanas el tema fue tocado por los candidatos en diferentes foros) y se dio a conocer el trabajo de la red. El próximo 1 de septiembre el Alcalde Electo acudirá a las Joyas a tener una primera reunión de seguimiento, con la idea de hacer un recorrido por las Joyas con nosotros. Además del recorrido le presentaremos una jerarquización de la misma agenda que hicimos con los líderes comunitarios.

Recientemente los Padres Josefinos cambiaron al P. Alejandro Daza y vino en su lugar el P. Jorge Alvarado. Había mucha incertidumbre sobre el efecto que este cambio podría tener en el trabajo de la Red, pero hasta ahora hemos encontrado buena disposición y parece que se seguirá trabajando muy bien con ellos.



Otros

Domicilio Auge

Las oficinas de Auge se cambiaron a los locales de enfrente de Azul Magenta. En realidad no cambia el domicilio oficial, pero sí nuestra ubicación en el conjunto.

Terreno en Las Joyas

Se solicitó al municipio la donación de un terreno para poder construir en el futuro un centro comunitario y sede para la orquesta. La petición fue turnada a la Dirección de recursos Materiales y Servicios Generales. Ellos contestaron que el



terreno no tenía un destino, pero que estaba en proceso de regularización. En nuevo contacto con el secretario del Secretario del Ayuntamiento, nos prometió darle seguimiento, pero no ha contestado.

Estamos viendo opciones de terrenos, pero a pesar de ser una zona muy marginada, los que están situados cerca de las avenidas no están baratos.

Resumen numérico general

Programa	Personas atendidas, participantes		Voluntarios participantes	
	Niños/niñas/jóvenes	Adultos	Promotoras(es)	Externos
Educación	295	62		62
Salud	1126	10	19	17
Cultura	50			
Medio Ambiente		17*		

* Se refiere a los participantes en las reuniones de diseño del Parque LA Olla: 13 mujeres y 5 hombres de Camino a San Juan, Rizos, Ejido la Joya, de Estancia de la Joya