

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

AUGE Autogestión y Educación Comunitaria A.C.

AUGE, Autogestión y Educación Comunitaria, es una asociación civil de creación reciente que surge de la reorganización y reestructura de Utopías Navegables, asociación con años de trabajo en procesos educativos y promoción social. AUGE-Utopías trabaja desde 2012 en el Polígono de Pobreza Las Joyas, buscando apoyar en el desarrollo comunitario a través de la mejora de las condiciones educativas, de salud y la prevención de los índices de violencia, desde una perspectiva no asistencialista, sino educativa y autogestiva.

AUGE pertenece a la Red de Solidaridad La Olla, asociación de asociaciones civiles y religiosas que buscan impulsar el desarrollo comunitario en la zona de Las Joyas de manera coordinada desde inicios del 2013, dentro de la cual coordina los Nodos de Educación, Salud, Cultura y Medio Ambiente.

¿Por qué trabajamos en educación?

Está comprobado que la educación puede ser una herramienta fundamental para romper el ciclo de reproducción de las desigualdades en una sociedad ⁽¹⁾. Los estudios sobre movilidad social indican que el acceso a la educación permite que el nivel de bienestar de los individuos dependa en menor medida de la posición social de su hogar de origen, pues la movilidad educativa se traduce en movilidad de nivel socioeconómico, medido a partir de los ingresos de la población ⁽²⁾. En 2015 en México, la información del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación reporta una relación bastante directa entre el nivel de estudios de las personas y la tasa laboral, la estabilidad en las contrataciones y los salarios que perciben ⁽³⁾. Sin embargo, en el mismo año, el Foro Económico Mundial, de acuerdo al índice de Capital Humano, encuentra que “las principales debilidades que se observan en la economía mexicana son la calidad del sistema educativo y la educación primaria” ⁽⁴⁾.

Dentro del Polígono de pobreza Las Joyas, la población que no sabe leer ni escribir alcanza el 6 por ciento de la población de 15 años en adelante y la escolaridad promedio no alcanza los 6 años. La deserción escolar va del 5.5% en primaria, 16% en secundaria y 58% en preparatoria ⁽⁵⁾.

Este polígono cuenta con 13 primarias (en 9 planteles), 8 secundarias (en 5 planteles) y dos preparatorias, que no logran atender a los 26 mil 914 niños, niñas y adolescentes en edad escolar. Además, la calidad de las escuelas presentes deja mucho que desear, llegando a obtener porcentajes en primaria de hasta 35.6 en los alumnos con el nivel académico más bajo en las pruebas ENLACE y promedios de 5.7 y 5.4 en matemáticas y español respectivamente ⁽⁶⁾. En 2013 hubo escuelas secundarias hasta con un 88% de alumnos con un grado de logro insuficiente en español y 64% en matemáticas (promedio de los tres grados) ⁽⁷⁾.

(1) Wong; “El rol de la educación en la movilidad social de México y Chile. ¿La desigualdad por otras vías?” Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol. 17, núm. 52, enero-marzo, 2012, pp. 65-88. (2) De Hoyos, Rafael, Juan M. Martínez de la Calle y Miguel Székely; “Educación y Movilidad Social en México”, Movilidad Social en México. Población, desarrollo y crecimiento; CEEY, 2010 (3) Panorama Educativo de México 2014. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación básica y media superior. México: INEE. (4) Foro económico mundial, índice de capital humano 2015 (5) Polígonos de pobreza Las Joyas 2010: <http://implan.gob.mx/index.php?idioma=es&id=111&dato=boletin%2036> (6) Resultados Prueba ENLACE 2010, escuela 11DPR2808A1 (7) Resultados Prueba ENLACE 2013, escuelas 11ETV1077W y 11DES0114Y

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Todos los Sub-programas y proyectos están orientados al aumento del nivel de escolaridad y de aspiraciones académicas y sociales en los niños, niñas y jóvenes de Las Joyas, como una herramienta para acceder a una mejor calidad de vida.

Como en todos los Programas de Auge, el de Educación busca brindar herramientas para que cada persona, familia o comunidad sean autoras y ejecutoras en su propio desarrollo, de modo que un objetivo paralelo del Programa es el de generar en las personas, tanto los niños atendidos como sus familias, un sentido de compromiso y responsabilidad de sus procesos de crecimiento, a través de la participación en el sostenimiento de los proyectos. Todos los proyectos y actividades son gratuitos, pero requieren de la participación activa de los padres y/o madres de familia, tanto en la parte formativa, como su involucramiento en el sostenimiento y operación de los mismos. Su participación va, desde la limpieza de los espacios que se utilizan, hasta la organización de campañas de recaudación de fondos, materiales e insumos para proyectos específicos dentro de cada sub-programa.

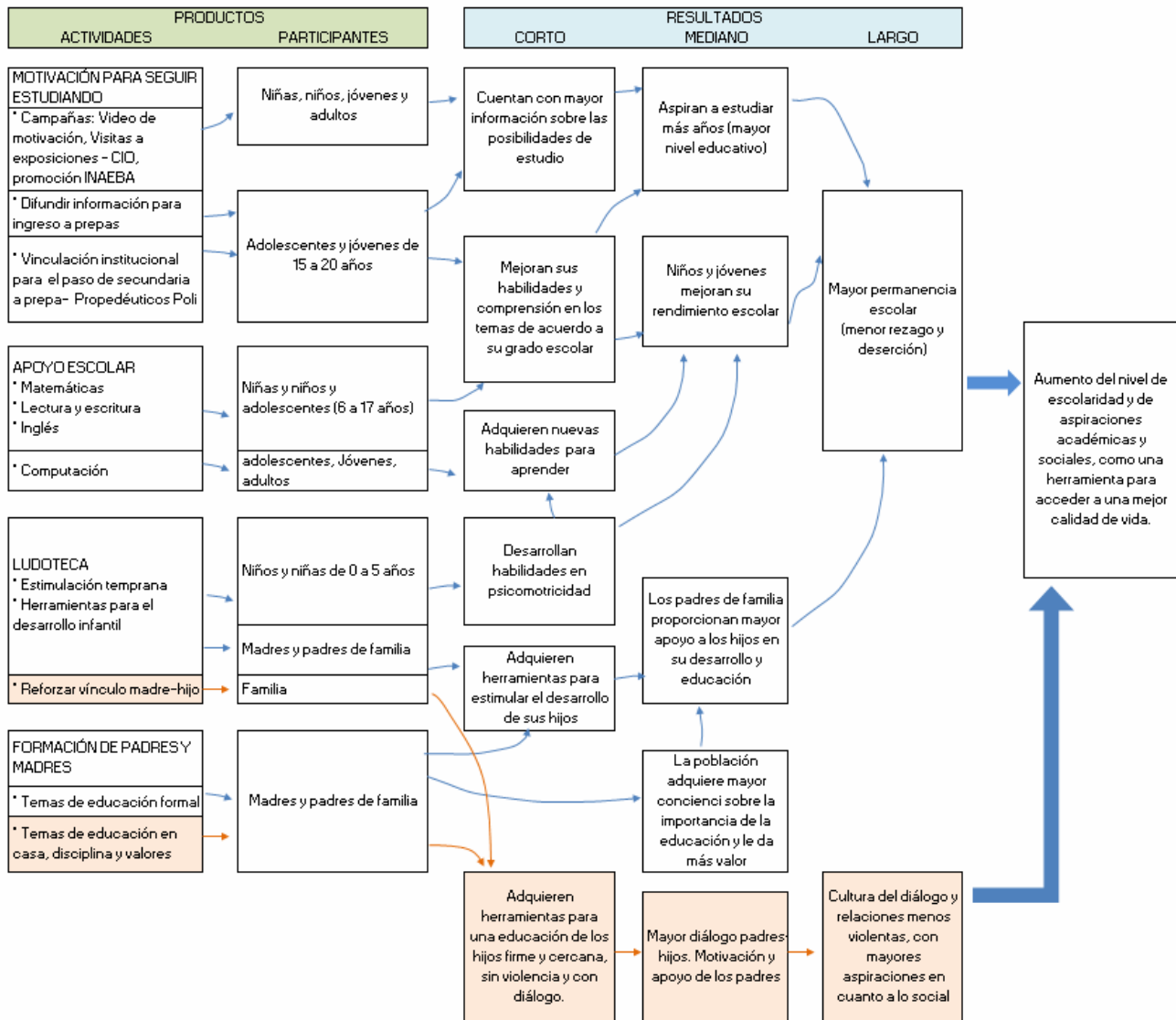
ANTECEDENTES

El trabajo del Programa inició con un diagnóstico, con metodología de Investigación Acción Participativa, realizado en 2013 en la zona de Las Joyas, dirigido por Utopías Navegables-AUGE y 33 mujeres de 13 colonias distintas. Los resultados de las 254 encuestas aplicadas a familias de 25 centros educativos ubicados dentro de Las Joyas, mostraron necesidades importantes en cuanto a la enseñanza de inglés, computación y actividad física, problemas de rezago en matemáticas, lectura y escritura y una comunicación deficiente entre los actores de la comunidad educativa: padres-maestros-alumnos, además de un nivel educativo muy bajo en los padres.

De tal diagnóstico fueron surgiendo proyectos que dan respuesta a algunas de las necesidades expresadas, además del trabajo con asociaciones de la Red de Solidaridad La Olla, que complementan el trabajo en materia de Educación.

Actualmente el Programa de Educación comprende varios proyectos:

- Sub-programa de Apoyo Escolar: un empujoncito para seguir adelante
- Proyecto de Motivación para seguir estudiando
- Ludoteca Arcoíris
- Proyecto de Formación de padres y madres de familia



APOYO ESCOLAR: Un empujoncito para seguir adelante

El Sub-programa de Apoyo Escolar surge en 2013 y busca atacar de manera puntual e inmediata el atraso que niños y niñas de nivel primaria y secundaria sufren, principalmente en las áreas de lectura, escritura y matemáticas, para evitar que se convierta en un rezago educativo cada vez mayor, que derive en el abandono del sistema escolar.

El apoyo escolar se realiza en espacios de asesoría, con un horario y lugar definidos y abiertos para distintos grupos de edad, en los que voluntarios con diferentes perfiles atienden a los niños y niñas en la resolución de dudas concretas, apoyándolos a realizar sus tareas y desarrollando con ellos ejercicios que les permitan comprender, aprender y desarrollar las habilidades que la escuela les exige para su nivel académico.

Hemos desarrollado lineamientos para el trabajo con los grupos en los espacios de asesoría y diseño material didáctico para apoyar las actividades. Los espacios de asesoría se abren en distintas sedes, ubicadas en diferentes colonias para facilitar el acceso a más niños y niñas del polígono, algunas veces en coordinación con escuelas que nos han solicitado el apoyo para atender a sus alumnos concretamente y otras en espacios neutrales, abiertos al público. Se busca que una vez que se abre un espacio (lugar y horario de atención a cierto grupo de edad), éste se mantenga a lo largo del tiempo, para dar continuidad a los procesos con los niños y niñas, aún cuando los voluntarios a cargo del grupo vayan cambiando.

Además de los temas básicos, se maneja un espacio de asesoría en inglés y está por abrirse uno en computación, en donde además de la adquisición de herramientas computacionales básicas y apoyo en tareas, se promoverá la preparatoria en línea, como una opción para todas las personas que no pudieron acceder a un nivel de educación media superior en un sistema escolarizado.

Resultados hasta 2015:

Se han atendido en total a 341 niños, niñas y jóvenes en los espacios de Apoyo Escolar. 43 niños y niñas en 3 espacios durante otoño de 2013, 189 niños, niñas y jóvenes en 6 espacios de asesoría y un curso de verano durante 2014 y 109 niños, niñas y jóvenes en 6 espacios durante la primera mitad de 2015.

MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO

El Sub-programa de Motivación busca incidir en las aspiraciones académicas de niños, niñas, jóvenes e incluso adultos, de Las Joyas, incitándolos a que busquen estudiar más años y con mejores resultados. El Sub-programa incluye el trabajo de difusión de información sobre la oferta educativa cercana a Las Joyas; la vinculación con instituciones educativas para apoyar el paso de los alumnos del nivel medio al medio superior; y la motivación hacia la educación formal en general, a través de campañas diversas.

El proyecto de difusión consiste en la investigación y divulgación, entre adolescentes, jóvenes y adultos, de información respecto a distintas opciones de educación media-superior accesibles a la población de Las Joyas, así como los procesos, requisitos y tiempos para ingresar a los mismos. Utilizamos como medios de difusión una cuenta de [Facebook](#) y boletines de avisos que se distribuyen a través de la Red de Solidaridad La Olla y las parroquias del Polígono.

La vinculación con secundarias y preparatorias busca desarrollar estrategias de mejora al nivel académico de los jóvenes en su transición del nivel medio a medio superior. El proyecto inició en 2013 con la primera convocatoria de alumnos del CECyT 17, con quienes se vio la necesidad de generar un curso propedéutico para el examen de admisión, que diera a los aspirantes más convicción y mayores oportunidades para ingresar al plantel. Se ha promovido el curso propedéutico por tres años y desde ahí se han identificado nuevas necesidades, que se pretenden abordar en colaboración con las secundarias de la zona para mejorar las expectativas de sus alumnos de ingresar a escuelas preparatorias y continuar sus estudios.

Además de estos dos ejes de trabajo continuos, se han desarrollado campañas concretas de motivación a la educación formal, dirigidos a distintos públicos: Visitas de difusión científica, en coordinación con el Centro de Investigaciones en Óptica (CIO) y escuelas primarias y secundarias de Las Joyas, para niños y niñas de 10 a 14 años de edad; Generación de materiales de motivación en video dirigido a adolescentes y jóvenes; y difusión de la exposición Imagina tu Futuro, sobre Movilidad Social, a cargo del Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Resultados hasta 2015:

Se han atendido un total de 1,872 niñas, niños y jóvenes entre los cursos propedéuticos y transporte para el examen de admisión del CECyT 17, pláticas motivacionales, reuniones informativas sobre opciones de bachilleratos no escolarizados, campañas y pláticas de difusión científica y visitas al CIO.

En 2013 Se organizaron pláticas motivacionales y se entusiasmó a adolescentes de las secundarias de las Joyas para que entraran a la nueva preparatoria que el Poli abrió en la zona (Cecyt 17). Se gestionó un curso propedéutico para alumnos de 3º de secundaria y se les consiguió el apoyo de camiones para presentar el examen de admisión a más de 100 jóvenes.

En 2014 se gestionó el curso propedéutico con autoridades del CECyT 17 y se consiguió apoyo para el transporte hasta el puerto interior, donde presentaron el examen, a más de 240 alumnos de 3º de secundaria. Se facilitó el acceso a guías de estudio y se promovió la convocatoria de otras instituciones como el SABES, CECYTEG y la Prepa en línea- SEP. SE organizaron reuniones informativas sobre opciones no escolarizadas como la preparatoria abierta, la Prepa en línea de la SEP y la prepa en línea de la UVEG, con asistencia de más de 50 jóvenes. Se atendió a 1,207 alumnos de primaria y secundaria en pláticas de difusión científica y visitas al CIO.

En 2015 se gestionó y promovió el propedéutico con el CECyT 17, al que acudieron 250 jóvenes debido al cupo limitado del mismo, se promovieron las convocatorias de otras instituciones y se apoyó directamente el proceso de inscripción de un nuevo tele-bachillerato de la UVEG en Centro Familiar La Soledad, donde se logró el ingreso de 25 jóvenes.

LUDOTECA ARCOÍRIS

Actualmente en sus últimas etapas de construcción, la Ludoteca Arcoíris busca favorecer el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 5 años de edad que habitan en Las Joyas, a través de estrategias de estimulación temprana, desarrollo intelectual, artístico, social y emocional. La ludoteca proporcionará un espacio adecuado al trabajo de las madres con sus hijos pequeños, los materiales necesarios y la asesoría de personal capacitado en aspectos de desarrollo infantil.

El proyecto de Ludoteca vincula dos aspectos centrales del Programa de Educación desde la prevención de problemáticas que ya se presentan en Las Joyas actualmente: Por un lado, pretende ser un espacio para estimular y apoyar a los niños y niñas en su desarrollo intelectual, lo que les permitirá un mejor desempeño escolar a futuro; Mientras que por otro lado fortalecerá su desarrollo emocional y social, a través del vínculo con sus padres o tutores que los acompañen. La ludoteca será también un espacio de formación para las madres y padres de familia donde se les brinden herramientas tanto para la educación formal, como para el desarrollo emocional y social de sus hijos.

El proyecto surgió con el apoyo voluntario de la Srita. Valeria Rojas Origel, su familia y la Psic. Diana Minerva Mata Otero, quienes desde 2014 se han dado a la tarea de obtener recursos para acondicionar el espacio físico que alberga la Ludoteca, los materiales y equipo necesario para su funcionamiento. En el proceso se han sumado voluntarios y donadores que han ayudado a planear y construir este sueño, y que apoyarán en el arranque de la Ludoteca, capacitando a personas de las joyas, madres de familia interesadas en reproducir lo aprendido con sus hijos, y otros voluntarios y voluntarias, de modo que la Ludoteca se convierta en un espacio de la comunidad.

FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA

El proyecto de Formación de padres abarca un conjunto de pláticas y talleres orientados a la adquisición de herramientas para una educación de los hijos asertiva, firme, pero a la vez cercana, sin violencia y a través del diálogo, que permita ir generando relaciones menos violentas al interior y hacia afuera de las familias que participan en nuestros proyectos. La Formación de Padres se vincula a todos los demás proyectos del Programa y a otros programas como la Orquesta SONAR Las joyas.

La carta de contenidos del proyecto se ha ido definiendo sobre la marcha en base a necesidades detectadas en el diagnóstico- IAP, preguntas expresadas por los mismos padres de familia en los espacios de apoyo escolar y a las necesidades encontradas desde otras asociaciones de la Red de Solidaridad La olla, que tocan temas de valores, familia, sociedad y educación. Los temas que se trabajan son:

- Disciplina con dignidad – manejo de límites con los hijos, sin violencia
- Herramientas de comunicación y diálogo
- Resolución de conflictos sin violencia
- Motivación y apoyo a los hijos en materia escolar
 - Estrategias de aprendizaje
 - Fomento a la lectura
 - Técnicas de estudio
- Manejo de problemas educativos y conductuales (mitos y realidades de la hiperactividad, déficit de atención, recomendación a conductas agresivas, bullying)
- Desarrollo de autoestima e inteligencia emocional
- Detección y prevención de riesgos psico-sociales (tabaquismo, drogas, alcohol, anorexia- bulimia, depresión y suicidio)

Resultados hasta 2015:

Se ha trabajado en total con 94 familias en distintos talleres. En 2013, con 13 mujeres y hombres en un taller de cómo apoyar a sus hijos en materia escolar y fomento a la lectura. En 2014, con 19 madres de familia, en un taller de manejo de límites, la importancia de la educación formal y herramientas de motivación para que sus hijos no abandonen la escuela y se conciben útiles, valiosos y capaces de superarse. Y en lo que va de 2015 con talleres sobre manejo de límites y autoestima, motivación y técnicas de estudio a 47 madres y padres de familia, además de un pequeño taller-diagnóstico con 15 mujeres sobre temas de educación y participación.