

Informe anual 2017

Programa de Salud integral

Grupo de Lactancia y desarrollo.



Concentra las acciones realizadas con la finalidad de favorecer la lactancia materna y cuidado de los y las niñas de madres jóvenes y adolescentes, a través de orientación grupal e individualizada.

A finales del 2016 Oika Social solicitó a Auge apoyo para convocar a un grupo de mujeres embarazadas o en periodo de lactancia a quienes pudieran proporcionar orientación alimentaria a través de pláticas; dicho grupo, estaba constituido por mujeres jóvenes de entre 16 a 23 años, algunas de ellas con niños menores de 1 año y otras embarazadas. Para facilitar la comunicación y responder a las inquietudes de las

participantes, fue creado un grupo de Whatsapp, a través de este medio, las mamás podían expresar dudas en los lapsos de tiempo transcurridos entre las sesiones de orientación presencial. La herramienta fue ampliamente utilizada, se resolvieron cuestiones relacionadas con alimentación materna durante el embarazo y la lactancia, higiene del recién nacido, aspectos generales de cuidado y salud. Para ofrecer una respuesta confiable a las preguntas, según el tema en cuestión se realizaba una búsqueda bibliográfica o consultaba con algún especialista como pediatra o nutriólogo y cuando la situación lo ameritaba se recomendaba acudir a un centro de atención médica. Durante las sesiones presenciales se abordaron temas relacionados con alimentación complementaria, alimentación general, higiene dental, uso de fular, primeros 1000 días de vida, estimulación temprana.



Según testimonios ofrecidos por las participantes y algunos de sus familiares cercanos, este grupo les ha permitido mejorar la atención brindada a sus pequeños. Durante 2017 se atendió de manera permanente el grupo a través de la aplicación Whatsapp y se tuvieron 12 sesiones presenciales. En total **6 adultos y 4 niños y niñas**

Vigilancia del estado de nutrición e intervención en aspectos de salud y nutrición dentro de planteles escolares.



Concentra las acciones destinadas a identificar riesgos alimentarios, nutricionales y de salud de niñas y niños que asisten a las diferentes escuelas del Polígono las Joyas a través del IMC, observación y aplicación de actividades o cuestionarios; y las dirigidas a atender los problemas utilizando para ello actividades lúdico educativas y talleres de preparación de alimentos.

a) Escuela primaria José María Morelos y Pavón (Centro familiar la Soledad):

Se desarrolló un taller de preparación de alimentos con los niños y niñas de primero a sexto de primaria. Dicho taller fue desarrollado en los meses de marzo y abril en el patio de la escuela, ahí confluieron niños de 1° a 6° de primaria quienes aprendieron a preparar alimentos nutritivos y económicos. Cada niño recibió su recetario con alternativas nutritivas, fáciles y económicas. Como cierre del encuentro, los niños presentaron los platillos al director, profesores y padres de familia, algunos de los comentarios realizados por ellos fueron "me levanté bien temprano a que hiciéramos el platillo" o "ahora yo le enseñé a mi mamá cómo se hacía". En este taller participaron **46 niños y niñas, 2 promotoras y 1 maestra.**

b) Escuela primaria Paula Freire (Sinarquistas):

Durante este ciclo escolar, con el apoyo de alumnos de la materia de Taller de nutrición comunitaria se realizó un diagnóstico nutrición cuyos resultados más relevantes se muestran a continuación:.

El problema de mala nutrición que predomina en el plantel está relacionado con sobrepeso y obesidad, 1 de cada 10 niños que asiste a la escuela presenta obesidad y 3 de cada 10 tiene sobrepeso. Por otro lado, la observación de hábitos de alimentación y las actividades realizadas en el plantel con la finalidad de conocer alimentos preferidos y consumo, arrojó como problemas importantes la ingesta frecuente de jugos y bebidas azucaradas, el consumo continuo y sostenido de embutidos, sobre todo ricos en grasa (salchichas y chorizo), la presencia de bebidas energéticas en el refrigerio escolar y el consumo de suero oral como si fuera un líquido para ingestión habitual.

Por todo ello se diseñó una intervención cuyo objetivo fue sensibilizar a los menores sobre los daños que a largo plazo provoca el consumo de este tipo de productos y se les ofrecieron opciones de alimentos para modificar este hábito. Como resultados a corto plazo se observó la disminución de bebidas azucaradas en los refrigerios escolares, y el incremento en la presencia de frutas y verduras. En este espacio se atendieron a 431 niños y niñas, 383 asistieron el día de la evaluación nutricional. Con la finalidad de informar a los papás sobre la condición de salud y nutrición de sus hijos, a cada menor se le envió una circular explicando el motivo de la intervención, informando los riesgos encontrados, a través de ese medio se les invitó a una junta a la que asistieron 17 padres de familia, principalmente mujeres.

c) Grupo de Orientación alimentaria por WhatsApp para padres de familia Paulo Freire:

Se propuso la creación de un grupo de orientación ya que en la junta varios padres de familia comentaban la imposibilidad de asistir debido a que trabajaban, se tienen incluidas 6 madres de familia a las que se les va mandando información, dentro de la que se encuentran algunas recetas alternativas.

d) Taller de preparación de alimentos para niños de apoyo escolar:

Como parte de las actividades del curso de verano de apoyo escolar, se desarrolló una sesión de orientación en forma de taller de preparación para niños y niñas, con la finalidad de incentivar el consumo de frutas y verduras. En esta sesión participaron alumnos de apoyo escolar y voluntarios de la Salle Bajío. Se atendieron **35 niños y niñas** en total

Capacitación en herbolaria

Con la ayuda de las Hermanas del Sagrado Corazón dio inicio un curso de herbolaria y técnicas de salud alternativa. La periodicidad programada era de una vez al mes durante 4 horas, con un total de 6 sesiones. Este taller dio inicio en el mes de marzo, sin embargo se cerró por la inasistencia de las participantes. A este taller asistieron **5 promotoras de salud** y 3 personas pertenecientes al equipo de Auge.

Otras actividades

a) Diseño de sistema de vigilancia alimentaria

Con el apoyo de **13 alumnas** de la Ibero León, se trabajó un modelo para vigilancia alimentaria en escuelas, ellas diseñaron preguntas para recoger información que permita identificar las diferencias alimentarias y nutricionales en el polígono, parte de este instrumento se aplicó en la escuela Paulo Freire y se llegó a la conclusión de que se requiere modificar puesto que no fue fácil de entender para los menores que proporcionaron información.

b) Diseño de un manual para elabora menús nutritivo

Debido a la solicitud de apoyo de la guardería de Cañada del real fue diseñado un manual para la elaboración de menús cíclicos que no sólo será útil para la finalidad inicial sino que fue estructurado de tal manera que podrá ser utilizado a nivel familiar. El contenido de este manual ya se encuentra terminado y en espera de pasara a revisión del diseño.

c) Diseño de un recetario de comida económica y nutritiva

Con la finalidad de proporcionar alternativas nutritivas y económicas a la población y poder desarrollar los menús cíclicos planteados en el manual de menús, se desarrollo un recetario con alimentos nutritivos y económicos en el que se especifica el grupo de alimentos que contiene el platillo para que el lector identifique el grupo que falta agregar. Este recetario está en la última fase.

Concentrado numérico de actividades

Proyecto	Actividad	No sesiones	Participantes		
		Cantidad	Adultos	Niños	Total

Lactancia y desarrollo	Sesiones de orientación presencial	12	6	4	10
	Orientación continua vía WhatsApp	N/A			
Vigilancia del estado de nutrición e intervención en salud	Evaluación nutricional y Dx de riesgos alimentarios y nutricionales Paulo Freire	3	14	383	462
	Orientación Alimentaria	3	12	431	
	Atención a padres de familia Paulo Freire	1	17	0	
	Grupo de WhatsApp Padres de familia Paulo Freire	N/A	6	0	

		Cantidad	Adultos	Niños	Total
Vigilancia del estado de nutrición e intervención en salud	Taller Primaria José María Morelos y Pavón	6	3	46	62
	Presentación de platillos	1	16	46	
	Taller de preparación de alimentos para apoyo escolar	1	1	35	36
Capacitación herbolaria	Sesiones de capacitación de medicina alternativa (herbolaria y reflexología)	3	5	0	5

Participantes en actividades	Niños y niñas	Adultos	Total
	516	42	558

Programa de Educación

A lo largo del 2017 el área educativa de AUGE ha logrado mantener y consolidar sus proyectos.

Propedéuticos:

Estos espacios fueron generados para apoyar a los jóvenes que van a presentar examen de ingreso a la preparatoria. Funcionan a base de voluntarios que brindan asesorías de matemáticas, física, español, siguiendo la guía de estudio del Exani I. Los cursos se abrieron entre enero y febrero (dependiendo del espacio) y hasta finales del mes de mayo, con sesiones de entre 3 y 4 horas. Este año se atendió a 197 jóvenes, distribuidos en 6 grupos: 4 grupos en la Plaza de la Ciudadanía (1 grupo matutino, dos vespertinos y uno sabatino), un grupo sabatino en el Ejido de la Joya y uno en Cañada del Real.

Con la finalidad de identificar la utilidad que estos grupos ofrecieron a sus usuarios, se realizó una evaluación del impacto de los cursos y aunque se logró encuestar a una muestra pequeña (10%), los resultados son interesantes. El 95% ingresó a alguna preparatoria y de esos, el 80% entró a la que tenía como primera opción. La única persona que no estudió, no lo hizo por motivos económicos y no porque no hubiera pasado el examen. En una escala para calificar qué tanto le ayudó el propedéutico para obtener un mejor resultado en el examen, 52% respondió que mucho y 24% bastante.

Programa de apoyo escolar de primaria:

Con el objetivo de disminuir el rezago educativo presentes en la población que acude a instituciones de educación primaria, durante el periodo de primavera fueron atendidos 34 estudiantes y en el otoño el número se incrementó a 46.

Uno de los avances importantes fue la inclusión al equipo de trabajo de la una maestra que encabeza las actividades realizadas con los menores, lo que logra generar estabilidad a los grupos existentes. Esto ha permitido que los niños y niñas tengan continuidad en sus procesos educativos y sobretodo; que tengan una figura de autoridad cercana que trabaja en el reforzamiento positivo de sus habilidades y capacidades. Las mamás comentan constantemente que es un espacio al que los niños y niñas desean acudir.



El equipo ha recibido por parte de Clara Azcué capacitación en el uso de materiales y técnicas pedagógicas personalizadas, lo que ha contribuido a que los niños y niñas comprendan y experimenten conceptos abstractos.

Como una de las actividades importantes de apoyo escolar se encuentra el fomento a la lectura, esto se logra a través de una biblioteca ambulante que pone a disposición de los participantes diferentes tipos y títulos de libros, ellos pueden llevar uno a casa y regresar a platicar el tema del que trató. Esta biblioteca

ha favorecido el gusto por los libros, el hábito de la lectura e incluso la creación de espacios familiares, ya que los niños comparten con sus padres, madres y hermanos el contenido.

Cursos de verano.

Este espacio fue creado con la finalidad de favorecer la recreación, convivencia y aprovechamiento del tiempo libre que proporcionan a los niños y niñas las vacaciones de verano. El curso se desarrolló en la Colonia Rizos del Saucillo. En él se promovió el trabajo colaborativo y cooperativo a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas. Además los y las participantes tuvieron acercamiento a las áreas de salud y cultura de AUGE. La asistencia a los cursos por parte de los menores no fue continua, cada día llegaban algunos nuevos y no todos iban. La máxima asistencia fue de 35 infantes por día.

Talleres para madres de familia :

Con la finalidad de proporcionar a padres y madres de familia herramientas para mejorar los problemas que se van presentando en torno a la crianza de sus hijos, se desarrollaron sesiones de orientación, en las que participaron madres de familia de los menores que asisten a los grupos de apoyo escolar de Rizos de la Joya. En las juntas se revisaron temas de resolución pacífica de conflictos, juegos no violentos y disciplina positiva. En total se dieron 6 sesiones, con una participación de 16 madres de familia.

Concentrado numérico de actividades

Propedéuticos			
	Hombres	Mujeres	Total
Soledad matutino	4	9	13
Soledad martes	7	12	19
Soledad lunes y miércoles	9	20	29
Soledad sábados	21	26	47
Cañada	7	24	31
Ejido	23	31	54
TOTAL	71	122	193
Apoyo Escolar de Primaria			
	Hombres	Mujeres	Total
Rizos de la Joya	42	24	67
Apoyo Escolar de Secundaria			
	Hombres	Mujeres	Total
Rizos de la Joya (Primavera y otoño)	25	16	41

Ejido (Otoño)	22	23	45
Soledad (Otoño)	12	7	19
TOTAL	59	46	105
Cursos de Verano			
Rizos de la Joya	19	21	40
TOTAL DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA			390

Programa de Cultura y Uso del tiempo libre

2017 fue un año de logros para la Orquesta Infantil y Juvenil Sonar Las Joyas, gracias al desempeño y labor de alumnos, padres de familia, maestros y de todo el personal involucrado con el programa.

A lo largo de este año se registraron 192 alumnos que fueron atendidos en los núcleos que se tienen dentro de la zona, aunque de esos solamente se han mantenido constantes 81 alumnos, debido al gran compromiso y disciplina que requiere el proyecto. Actualmente se cuenta con tres núcleos de atención: Balcones de la Joya, Cañada del Real y Centro Familiar La Soledad. A inicio de año se tenía un núcleo en Ejido La Joya, pero se nos solicitó salir del espacio que la Parroquia nos prestaba, y tuvimos que cerrarlo temporalmente, moviendo a los alumnos a Balcones.

Este año se logró en mayor medida la integración de los niños y niñas, de todos los niveles de avance a las actividades de la Orquesta, a través de la formación de un grupo orquestal nuevo, con los alumnos que aún no tienen las bases para presentarse en conciertos.



Actualmente la Orquesta 1, formada por los alumnos con más tiempo y mejor nivel de avance, está integrada por 62 alumnos entre los 9 y 20 años de edad, mientras que, en el otro grupo, que ya tiene ensayos a manera de orquesta, aunque no tenga presentaciones externas, cuenta con 19 alumnos.

Otro logro del 2017 es la integración de un psicólogo al equipo de trabajo, que ha trabajado con los alumnos de la orquesta en

actividades grupales, lo que ha dado frutos en su desarrollo personal.

Presentaciones de la Orquesta

Durante el 2017 se realizaron 12 presentaciones en diversos foros y eventos siendo los más representativos:

- Primera Carrera “Corre por las Joyas”.
- Encuentro deportivo y social de Casas GUIAR en Guanajuato Capital.
- II Congreso de Educación Artística para el Desarrollo Humano “Generando espacios para la inclusión” en el Teatro María Grever.
- Feria de Proyectos de Alumnos en el Instituto Politécnico Nacional CECyT 17.
- Concierto de Cierre de Actividades 2017 y fin de año en el Teatro María Grever.

En estos conciertos, alumnos de la Orquesta realizaron presentaciones como solistas, donde dieron muestra de su progreso técnico y artístico.

Capital Humano e Instrumental

Al finalizar el año, la Orquesta Sonar Las Joyas cuenta con una plantilla de maestros integrada por 10 especialistas en las diversas áreas instrumentales necesarias para cubrir los requerimientos básicos de una orquesta, además del psicólogo.

Además, gracias al apoyo de SEDESOL, se pudieron adquirir 4 cornos en Fa y un equipo de sonido para presentaciones al aire libre, lo que se traduce en una mayor capacidad para atender a más alumnos y poder ofrecer presentaciones de mejor calidad en la comunidad.

Programa de Incidencia en el Entorno

Lo que al inicio del año llamábamos Programa de Medio Ambiente cambió su nombre tras la evaluación de lo que comprendía, pues si bien el programa abarca el seguimiento a los parques y cuestiones ambientales, su fin va más allá de esos proyectos. Relacionado con la resolución de problemáticas comunes de diversa índole a través de la organización comunitaria, se decidió llamarlo Programa de Incidencia en el Entorno.

Bosque La Olla

Se realizaron acciones para dar seguimiento al proceso de apropiación y mantenimiento del Bosque la Olla, con el apoyo de un voluntario, de algunos habitantes de Las Joyas y de grupos de niños del Centro comunitario de Cañada del Real (perteneciente a la Red La Olla).

Asambleas y trabajo comunitario

A raíz de una solicitud de acompañamiento, se ha venido asesorando desde agosto a un grupo de habitantes de la colonia Camino a San Juan, en su proceso por conseguir la regularización de la colonia. El problema se hizo urgente debido a que las fosas sépticas de la gran mayoría de las casas se encuentran llenas, y con la saturación del suelo en la época de lluvias, las fosas empezaron a desbordarse.

Se apoyó a la población en gestionar encuentros con autoridades de SAPAL, Salud Municipal e IMUVI. El proceso de regularización es un requisito para la conexión de los domicilios a la red de drenaje, por lo que se han hecho tareas que permitan el avance con IMUVI como primera instancia.

Corre por Las Joyas 2017

Por primera vez en el polígono se realizó una carrera atlética. Sus objetivos fueron

1. Impulsar el gusto por este deporte en los jóvenes y adultos del polígono.
2. “Meter” a la ciudad de León a las Joyas, romper con el aislamiento y marginación que estas zonas de la ciudad tienen y fomentar su integración.
3. Promocionar espacios de interés para las Joyas, como el Bosque la Olla o la zona de las presas, en donde se puede llegar a construir un parque metropolitano.
4. Obtener recursos para el trabajo comunitario, especialmente para la Orquesta Sonar las Joyas.

Además de aprendizajes, la carrera dejó saldos muy positivos en la organización comunitaria, ya que como parte de las actividades organizativas se realizaron reuniones con comités de colonos, con líderes comunitarios y asociaciones que tienen trabajo en el polígono. Los habitantes fueron invitados a participar en los puestos de hidratación o en la ruta para motivar a los corredores. Esto logró ampliar la visibilidad a Auge a distintas colonias del Polígono.

Aún cuando la meta de 1000 corredores no fue alcanzada, se asignaron chips a 543 (62% hombres y 38% mujeres), sin embargo, el día de la carrera se presentaron personas que decidieron recorrer la ruta sin inscripción. No se tiene un registro exacto de esos participantes, pero se calcula la presencia de un total de 590 corredores. A pesar de ser un número inferior a la meta, se considera un logro ya que nunca se había realizado una carrera de esta naturaleza al interior del polígono las Joyas (polígono catalogado como inseguro y que genera desconfianza hacia el exterior) y el hecho de que el 70% de los corredores proviniera de colonias externas habla del cumplimiento de uno de los objetivos planteados, el de romper el aislamiento y marginación que esta zona de la ciudad presenta.



Es interesante recalcar que la carrera logró convocar a corredores de muy buen nivel, ganadores frecuentes de maratones y carreras atléticas en diferentes ciudades del país.

Al final de la carrera, muchos comentarios, realizados por los corredores de manera informal, se referían a la ruta y a la sorpresa por los lugares que habían recorrido, lo que se traduce en el logro de un objetivo más, dar a conocer Las Joyas a la Ciudad. En este sentido fue notable la cobertura de la prensa y la presencia en redes sociales.

Respecto al objetivo de incentivar el deporte entre los habitantes del polígono, vemos con satisfacción que 118 corredores viven en las Joyas (21.7%), 41 de ellos son menores de 18 años. Además, detectamos una buena dispersión en la zona, pues pertenecen a 23 colonias diferentes. Hay que hacer notar que sólo el 25% de las inscripciones de personas de Las Joyas, son mujeres, lo que sugiere pensar en estrategias de comunicación y promoción con perspectiva de género para la siguiente edición.

La carrera se desarrolló con bastante eficiencia gracias a la participación de muchos voluntarios y voluntarias. Logramos convocar, organizar y coordinar a más de 60 voluntarios. La mitad de ellos provenientes de fuera de las Joyas, principalmente de la Universidad La Salle, y la otra mitad, habitantes de Las Joyas, líderes comunitarios y personas cercanas a la Red La Olla. Cabe resaltar que también se contó con el apoyo de otros voluntarios y voluntarias que se sumaron en diferentes puntos de la carrera, ya fuera en centros de hidratación o en la ruta, convocados por los voluntarios “formales”. Esto tiene un gran valor, porque un saldo de la carrera, no escrito en los objetivos, es la presencia de AUGE y de La Red en el Polígono, así como el aumento de la capacidad organizativa de la comunidad. La suma de voluntarios de fuera, además de que se agradece, incrementa la visibilidad de la asociación con un sector de la ciudad de León que no teníamos, mejorando nuestro posicionamiento.

La participación de la comunidad se dio también, aunque de forma dispareja, en varios puntos del recorrido. Grupos de personas salieron a las calles y en algunos casos ofrecieron apoyo a las y los corredores. Es uno de los valores de la carrera, pero que podemos explotar mucho más en otras ediciones. Además se logró en buena medida hacer de ese día un día especial para la gente del polígono, una ruptura de la rutina.

La evaluación general expresada por los corredores a través de diferentes medios (redes sociales, pláticas informales y encuestas es que la ruta fue muy estimulante y el servicio que se les dio fue satisfactorio. Varias personas valoran no solo la eficiencia, sino la calidez y amabilidad en los voluntarios, aspecto que hay que mantener. La hidratación funcionó muy bien gracias a la participación de Plaza de la Ciudadanía, Edificasa y MDM, que pusieron puestos de hidratación, y de voluntarios de AUGE, La Salle y la Red la Olla. El cronometraje a cargo de Pro-run, se llevó a cabo con profesionalismo, lo que fue bien valorado por los corredores que ponen el énfasis en la competitividad.

A continuación se presenta un balance numérico del evento, que contempla las estadísticas oficiales, es decir las correspondientes a los corredores inscritos.

Categoría	Participantes			Observaciones
	Mujeres	Hombre	Total	
Juvenil	20	38	58	La mitad de las participantes femeninas proviene de colonias al interior del polígono, de los hombres el 70% también eran de las joyas

Única	94	105	199	El 12% de las mujeres y el 23% de los hombres provenían de colonias ubicadas al interior del polígono.
Libre	50	101	151	El 16% de las mujeres de la categoría y el 23% de los hombres provenían de las joyas
Master A	25	43	68	Todas las mujeres de esta categoría eran foráneas, menos del 10% de los hombres provenía de colonias al interior del polígono.
Master B	11	38	49	Todas las mujeres de esta categoría eran foráneas, menos del 21% de los hombres provenía de colonias al interior del polígono.
Master C	4	14	18	Las mujeres y los hombres de esta categoría eran foráneos.
Total general	204	339	543	El 15% del total de mujeres y 26% del total de hombres participantes habita dentro del polígono

Área de proyectos y Procuración de fondos

Este año, dio inicio de manera formal, es decir con la presencia de un responsable del área, el proceso de procuración de fondos, realizándose la primera campaña de crowd-funding Timbales para la orquesta Sonar las Joyas, donde se recabaron \$24,500.00 MXN gracias a las aportaciones de 36 donadores.

Con la finalidad de plasmar en imágenes aspectos importantes del polígono y sobre todo del proceso por el cual pasan los niños, niñas y jóvenes que acuden a la orquesta Sonar las Joyas, con el apoyo de José Rodríguez Macías, se logró capturar una serie de fotografías que dieron lugar a la publicación del libro- compilación fotográfica Sonar las Joyas, con un tiraje inicial de 1000 ejemplares. Esta publicación se logró gracias al apoyo de 6 donadores principales (5 empresas y una universidad).

Otro punto importante fue la introducción de la herramienta PayPal, en la página web, para poder incrementar el número de donaciones.

Para diciembre del 2017 se recibían \$34,000.00 de donaciones mensuales recurrentes, provenientes de 28 donantes, entre donantes vía tarjeta y empresas. Nuestro gasto mensual fue de \$117,886.00. ¿cómo se cubre ese total? \$65,100.00 provienen de dos donantes (Clara y David) y el resto de proyectos especiales (Sedesol, carrera, etc)

Uno de los retos principales es lograr la salud financiera de la organización, diversificando las fuentes de ingresos y ampliando la cartera de donadores recurrentes para asegurar el gasto corriente. Como principal área de oportunidad, la planeación del trabajo anual de cada uno de los ejes y coordinaciones, es vital para dirigir a nuestra asociación hacia donde queremos llegar, facilitando así mismo la comunicación y la medición de nuestro desempeño, aunado a una mejor división de tareas y responsabilidades.

Otra área de oportunidad es la diversificación de proyectos y programas a fundear, durante el 2017 la gran parte de los proyectos para las cuales se utilizó o buscó una herramienta de fondeo, fueron dirigidos al eje de cultura. La causa principal de esta acción radicó en la falta de planeación para el crecimiento de los programas de AUGE.

El aumento de la exposición de AUGE a nivel local, que sin duda se vio acrecentada durante el 2017 en referencia a los años pasados, es uno de los escalones principales en el cual se debe trabajar para aumentar la base de posibles donantes. Entre más reconocido sea nuestro trabajo, más posibilidad de obtener recursos hay.

Comunicación

Durante 2017 aumentó la exposición de AUGE, en parte gracias a la carrera pero también a un manejo más intencionado de las redes sociales. La página de AUGE tiene 492 seguidores (en enero tenía 65). Corre por las Joyas en Facebook tiene 434 seguidores. Algunas de las publicaciones durante la carrera alcanzaron más de 1300 “vistas”.

Se logró obtener una donación en especie de Google Adwords, publicidad dentro del buscador Google gratuita por 10,000 anuales. Somos la segunda ac en México que lo tiene..