



## Principios éticos y metodológicos

### Los conceptos que orientan nuestro trabajo

Auge es una asociación civil sin fines de lucro constituida por personas que creen que se puede construir una sociedad más justa en la que todos y todas tengan condiciones para vivir y crecer en dignidad y derechos. El presente documento intenta poner en papel los principios éticos y metodológicos que orientan nuestro trabajo.

### Objetivo de Auge

El Objetivo de **Auge** es ofrecer a las personas que viven en situación de marginación, herramientas y oportunidades para que encuentren vías para mejorar su situación, mediante la educación, el desarrollo de sus propias potencialidades y la recreación de los vínculos comunitarios necesarios para la modificación de su realidad.

### Nuestros valores

Los valores que orientan el trabajo de **AUGE**, son:

#### Justicia y equidad.

Creemos en la posibilidad de construir una sociedad en la que todas las personas puedan ver garantizados sus derechos fundamentales, y en la que el acceso a bienes básicos, como la salud, la educación, y la alimentación no dependa de las condiciones socio económicas de la familia en la que una persona nace.

#### Libertad

Partimos de presupuesto fundamental: las personas nacemos libres y nadie puede decidir por nosotros, especialmente en lo tocante a las decisiones que atañen al diseño de la persona que queremos ser.

#### Centralidad de la persona

La brújula que debe orientar las principales decisiones metodológicas es considerar que la persona es el centro de todas nuestras decisiones. La persona, y especialmente los niños y niñas, están por encima de cualquier interés económico o político. La persona no puede ser mediatizada, es decir, es un fin en sí mismo, y no puede ser utilizada como herramienta para conseguir otros fines. Frente a una sistema económico que ha ido pasando de ser una economía de mercado a una sociedad de mercado, en la que todo se convierte en mercancía, afirmamos que las personas no son mercancías y que no puede ser utilizada como un simple insumo en la economía, ni como *carne de manifestación* en la política.

## Solidaridad

Nuestro éxito evolutivo está en nuestra gran capacidad para ayudarnos unos a otros. Creemos en la capacidad inata del ser humano para sentir empatía por los otros y, en un paso subsiguiente, actuar para remediar las situaciones en las que nuestros hermanos necesitan ayuda. Creemos además que ser solidarios, ayudar, llevar a cabo acciones buenas, nos hacen crecer como personas y constituyen una de las formas más eficaces para construir nuestra propia felicidad.

## Principios metodológicos

De los valores anteriores, se desprenden los siguientes principios metodológicos, es decir, nuestras formas de trabajo que deben armonizarse con ellos.

### Autogestión

El respeto a la persona y la confianza en su libertad nos imponen, como principio, la certeza de que nadie “libera” a otro, sino que es la persona quien puede liberarse a sí misma, y el papel del agente externo es procurarle las herramientas para que lo pueda hacer. Por principio, AUGE rechaza los programas asistencialistas que regalan bienes de consumo sin que estos se vinculen a procesos educativos que eviten la dependencia y se conviertan en detonadores del desarrollo y la libertad de las personas.

### Integralidad

La integralidad hace referencia a dos ámbitos: por un lado el reconocimiento de que no se puede transformar a las personas en un solo aspecto: lo físico, sin atender lo espiritual, lo espiritual sin atender lo psicológico, lo psicológico sin atender lo intelectual etc. El ser humano es una unidad indivisible que debe ser tratada integralmente.

Pero por otro lado, tampoco podemos pensar que las personas son entes flotando en un campo inerte: son parte de un ecosistema humano y las condiciones materiales de existencia las afectan, por lo que debemos siempre buscar la transformación de las personas en lo individual, pero atendiendo también su entorno social y material.

### Tejido social

La transformación de este ecosistema humano se concreta, fundamentalmente como la reconstrucción del tejido social. Este tiene que ver con la configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social.

Atendiendo a la propuesta de Reconstrucción del Tejido Social que hace el CIAS<sup>1</sup>, existen tres factores que nos permiten reconocer e incidir en la reconstrucción del tejido social: **vínculos** son las formas de relación entre las personas en las comunidades y las familias, que nos proporcionan cuidado y confianza. La **identidad** tiene que ver con los referentes de sentido, los aspectos simbólicos que nos identifican. Los **acuerdos**, tienen que ver con las estructuras creadas para que la comunidad participe. Con las reglas que nos imponemos y que generan una estructura confiable de vida y de participación.

La incidencia en estos componentes (vínculos, identidad y acuerdos) no se puede lograr sin modificar las condiciones materiales en las que se da la vida comunitaria, esto es, el espacio físico: el barrio, la colonia; y la economía: el trabajo, los ingresos.

En la realización de nuestras actividades y programas, la propuesta metodológica de AUGE exige preguntarnos, cómo nuestras acciones reconstruyen los vínculos comunitarios, dotan de sentido la vida de la comunidad y colaboran en la construcción de nuevos acuerdos.

---

<sup>1</sup> MENDOZA, Gabriel; ATILANO, Jorge. *Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz*. México: Centro de Investigación y Acción Social por la Paz del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro.

## Nuestros programas

Nuestros programas son la planificación y ejecución estartégica de actividades orientadas a concretar estos principios en el trabajo con las personas de la comunidad. Actualmente, desarrollamos cuatro programas: Incidencia en el Entorno, Educación, Salud y Uso del Tiempo Libre.

### Incidencia en el entorno

El eje de nuestro trabajo es el trabajo con la comunidad a partir de diagnósticos, que nos ayudan a responder a las necesidades sentidas de la población y a la búsqueda de incidencia en las decisiones que las autoridades toman en la comunidad.

Como parte de esta estrategia:

- Conformamos y coordinamos la **Red de Solidaridad La Olla**, que busca articular el trabajo de personas y organizaciones en el polígono.
- Realizamos los diagnósticos comunitarios que se han concretado en la **Agenda Social de Necesidades** para determinar nuestros propios ejes de trabajo e incidir en las políticas públicas que afectan al polígono Las Joyas.
- Organizamos **Corre por Las Joyas**, que fomenta la participación de las personas de las colonias en un proyecto común y nos ayuda a visibilizar los problemas y el potencial de la zona haciendo que la ciudad de León “entre” a las Joyas y contribuye a fortalecer la identidad de la zona.

### Salud

La salud surge en los auto diagnósticos, primero, como un problema de seguridad, pues las condiciones de la zona de las Joyas impiden la reacción oportuna de ls autoridades sanitarias frente a las emergencias médicas. Y en en un segundo momento, como una preocupación por la malnutrición de los niños y niñas. De acuerdo a nuestros principios metodológicos, atendemos el problema poniendo el énfasis en la organización de las mujeres para resolver el problema.

- Formamos grupos de Promotoras Comunitarias de Salud, para atender el problema de la mala nutrición y de las emergencias, ante la deficiencia de los servicios médicos. Pero al mismo tiempo es una forma de contacto y de promoción de grupos organizados de mujeres.
- Redes de comunicación a través de Whatsapp entre madres jóvenes, para atender el problema del aislamiento en que se encuentran muchas madres jóvenes, sin vinculos familiares cercanos y para fomentar una buena crianza desde el principio.

### Educación

El rezago educativo y la falta de oportunidades educativas son dos problemas graves. El rezago tiene que ver con un círculo vicioso, que inicia en la escasa formación de los mismos padres y madres de familia, y ligado a ello, las pocas expectativas y motivación de los niños y jóvenes para avanzar más allá de donde llegaron sus padres. Por eso dedicamos un esfuerzo especial a nuestro programa de educación remedial, para que los niños, niñas y jóvenes continúen estudiando

- Grupos de apoyo escolar para primaria y secundaria, para hacer de la asistencia a la escuela una experiencia exitosa que los motive a seguir estudiando. del estudio
- Propedéuticos para estimular a los estudiantes de secundaria para que se inscriban a la preparatoria, y prepararlos para presentar los exámenes de admisión. Damos después asesoría cuando no alcanzan lugar en las escuelas de la zona, para ayudarlos a colocarse en otras preparatorias.
- *Jóvenes con Rumbo*, Preparatoria de segunda oportunidad para jóvenes de 18 a 35 años de edad, se trata de recuperar el tiempo perdido, sacar la prepa abierta en un sistema presencial, capacitación para el trabajo y formación en habilidades para la vida y conciencia social.

## Uso del tiempo libre

Desde nuestros primeros diagnósticos en la comunidad, la preocupación de los padres por la atención a los niños y niñas en los horarios extra escolares fue una constante. Los horarios limitados de las escuelas y la necesidad de trabajo de los progenitores, provocan una situación de riesgo, al dejar a los niños a merced de la calle y de lo que en ella puede suceder.

La opción que escogimos para atender este problema fue la creación de una orquesta, Sonar las Joyas. Esta agrupación musical, dividida en núcleos, o pequeñas escuelas, Inicia como una alternativa para el uso del tiempo libre, pero se revela como una opción formativa con muchas más posibilidades:

- A nivel personal fomenta la auto disciplina, el gusto por lo bien hecho, la tolerancia a la frustración, la confianza en sí mismo, capacidades expresivas y la sensibilidad artística.
- A nivel intelectual, está demostrado que el aprendizaje del lenguaje musical dota a los niños y niñas de herramientas para aprender otros lenguajes, como las matemáticas e idiomas extranjeros.
- Aporta también en la formación de habilidades sociales, como la tolerancia, la cooperación, la capacidad para trabajar en equipo, etc.

## ¿Cómo reconstruyen los vínculos comunitarios estas acciones?

Al poner el énfasis en la discusión de los problemas colectivamente, encontramos pretextos para la organización y la revinculación, transitando de un ecosistema que aísla a las personas, hacia uno que facilita mejores vínculos y nuevos relatos comunes.

Los logros compartidos, como la mejora en las condiciones de movilidad o la creación de nuevos espacios para el esparcimiento, van construyendo historias de éxito que fortalecen la identidad.

Con la educación remedial de primaria y secundaria, o la prepa de segunda oportunidad, así como en la orquesta, buscamos, además de impulsar nuevas trayectorias individuales, abrir espacios donde se practique el buen convivir y el compromiso social.

La orquesta es también, junto con la Carrera, un motivo de identidad en la zona, un motivo de orgullo que empieza construir relatos comunes, que son parte de los hilos que tejen la urdimbre social.