

Informe Anual 2019



auge

autogestión y educación
comunitaria a.c.



Contenido

2 **Introducción**

3 **Misión y visión**

6 **Nuestro territorio**

8 **Logros en 2019**

9 **Área de Educación**

13 **Área de Salud Integral**

16 **Área de Cultura y uso del Tiempo**

18 **Área de Incidencia en el Entorno**

23 **2019 en números**

28 **Vinculación**

Introducción



Te presentamos una síntesis del trabajo de AUGE durante el 2019. Nuestro objetivo es ofrecer a las personas que viven en situación de marginación, herramientas y oportunidades para que encuentren vías para mejorar su situación y el desarrollo de sus propias potencialidades, mediante la educación y la participación organizada para modificar su realidad circundante y la recreación de los vínculos comunitarios. Esto lo podemos lograr gracias a la participación de muchas personas: los miembros de nuestro equipo, nuestro consejo, donantes particulares, empresas, fundaciones de segundo piso, gobierno y voluntarios.

La palabra **autogestión** expresa una posición frente a los otros; una visión de la persona que parte de la confianza en sus capacidades y el respeto a su libertad. Nadie puede desarrollar a otro; nadie puede decidir por otro el momento de actuar y la dirección de su actuación. Solo con el otro y desde el otro se pueden superar las condiciones de su marginación. Autogestión es también un presupuesto metodológico básico. AUGE no es una institución que lleve programas asistenciales a las comunidades ni que regale despensas o cobijas. Es una organización que invita a las personas en las comunidades a organizarse, a aprender y trabajar para transformar la realidad.

La educación la entendemos no como capacitación, ni como acumulación de conocimientos, sino como el proceso de crecimiento integral, de desarrollo de las potencialidades de la persona en su vínculo indisoluble con la comunidad.

Misión y visión

Misión



La misión de AUGE, Autogestión y Educación Comunitaria es el acompañamiento a las personas que viven en situación de marginación para que puedan ser sujetos de su propio desarrollo.

Visión

Ser una organización capaz de consolidar organizaciones de primer y segundo nivel en zonas de alta marginación para que sean capaces de alcanzar la garantía plena de sus derechos humanos.



Nuestro territorio



En AUGE buscamos desarrollar proyectos que atiendan las necesidades más urgentes de la comunidad, definidas a partir de autodiagnósticos. Actualmente trabajamos en las áreas de Educación, Salud Integral, Cultura y uso de Tiempo Libre e Incidencia en el Entorno. Nuestro territorio es el polígono Las Joyas, en la ciudad de León, Guanajuato.

Según el CONEVAL León es uno de los 10 municipios con mayor número de pobres en el país. El 43% de las personas en el estado de Guanajuato están en situación de pobreza. León, a pesar de ser una ciudad industrial, tiene más del 30% de personas en situación de pobreza (CONEVAL 2015), lo que significa que más de 500 mil leoneses viven en situaciones precarias. Y dentro del municipio, Las Joyas es una de las zonas definidas por la Secretaría de Desarrollo Social como Polígonos de Pobreza. Está catalogada por la Secretaría de Seguridad Pública Municipal como una de las más conflictivas de la ciudad, situación determinada por el número de conflictos que se atienden en el lugar. Existen en la zona 44 pandillas diferentes constituidas por niños de 6 años hasta adultos mayores, mismas que presentan rivalidad por territorio y narco menudeo.

El polígono Las Joyas es la suma de más de 40 colonias que han ido creciendo de forma desordenada al poniente de la ciudad de León. Presenta también serios problemas educativos, evidenciados por el Instituto Municipal de Planeación de León (IMPLAN, 2012) en su análisis del último Censo de Población y Vivienda (INEGI 2010). La escolaridad promedio de los habitantes de Las Joyas (de 15 años y más) es de 5.8 años, situación que denota la presencia de deserción escolar y rezago educativo. 5.8% de la población mayor de 15 años son analfabetas y 4% (455 personas) de entre 8 y 14 años no saben leer ni escribir. La deserción escolar aumenta conforme sube el grado escolar, de modo que 5.5% de los niños y niñas entre 6 y 11 años no acuden a primaria, un 15.6% de los adolescentes (entre 12 y 14 años) no asisten a la secundaria y un 58.1% de los jóvenes entre 15 y 17 años no reciben educación.

Logros en 2019



Área de
Educación



Apoyo Escolar: Un empujoncito para salir adelante

Mantuvimos dos grupos de apoyo con escolares de primaria, uno en turno matutino y otro vespertino.

Está demostrado que el contexto social y familiar en el que crecen incide directamente en las aspiraciones educativas de los niños y niñas. La baja escolaridad de los progenitores y familiares cercanos se constituye en un elemento predictor del nivel de escolaridad que alcanzarán los pequeños. Para fomentar la inclusión educativa es necesario romper el círculo vicioso, a través de una intervención que estimule a los estudiantes y les dé herramientas que en casa no pueden tener.

El Programa de Apoyo Escolar busca atacar de manera puntual e inmediata el atraso que niños y niñas de nivel primaria sufren, principalmente en las áreas de lectura, escritura y matemáticas, para evitar que se convierta en un rezago educativo cada vez mayor, que derive en el abandono del sistema escolar.

En 2019 mantuvimos dos grupos de apoyo con escolares de primaria, uno en turno matutino y otro vespertino, en dos colonias diferentes de las Joyas. Atendimos de forma permanente a más de 80 niños y niñas de entre 4 y 12 años, apoyándolos en la superación del atraso escolar, así como en el desarrollo de distintas habilidades sociales y afectivas.

Durante los cursos de verano, tuvimos la participación de 47 niños y niñas, que trabajaron durante tres semanas en juegos y actividades de educación para la paz. Sobre el mismo tema, realizamos una intervención escolar con 4 grupos de primaria durante un semestre.

Contamos con la participación de 83 voluntarias y voluntarios, insertos en los proyectos de apoyo escolar, curso de verano y propedéuticos, y nos vinculamos a la Universidad Iberoamericana y la Universidad de la Salle, con las que realizamos varios proyectos de diseño de material didáctico, diseño de guías de trabajo y una colaboración para el festejo del día de muertos.





Motivación para seguir estudiando (propedéuticos)

Apoyamos a casi 200 jóvenes, durante su proceso de preparación para el examen de admisión a la preparatoria.

El Programa de Motivación busca incidir en las aspiraciones académicas de niños, niñas, jóvenes e incluso adultos de Las Joyas, incitándolos a que busquen estudiar más años y con mejores resultados. El Programa incluye la apertura de cursos propedéuticos para el examen de admisión a bachillerato, difusión de información sobre la oferta educativa cercana a Las Joyas; y la motivación hacia la educación formal en general, a través de campañas diversas.

En los cursos propedéuticos contamos con la participación de casi 200 jóvenes, a quienes apoyamos durante su proceso de preparación para el examen de admisión a la preparatoria. En el último bimestre, arrancamos también un programa de asesorías académicas para los alumnos y alumnas de preparatoria.

En alianza con el Tec de Monterrey, campus León, se trabajó en 2 secundarias de Las Joyas, a través de talleres y reflexiones, los temas de autoconocimiento, proyecto de vida y movilidad social, con el objetivo de motivar a los alumnos de 13 a 15 años a seguir estudiando y plantearse metas académicas y personales que los lleven a tener una mejor calidad de vida.





Preparatoria de segunda oportunidad, Jóvenes con Rumbo

Tuvimos una eficiencia terminal de casi 80%, cuando en una preparatoria abierta típica la eficiencia ronda el 20%.

Muchos jóvenes dejan de estudiar después de la secundaria, en muchas ocasiones por haber iniciado una familia demasiado temprano, en otras porque las exigencias económicas los obligaron a dejar la escuela y trabajar. El programa Jóvenes con Rumbo es una propuesta para jóvenes mayores de 18 años, que aprovecha un programa estatal para obtener el certificado de preparatoria en un año de manera abierta, pero nosotros los acompañamos en un sistema presencial y se les ofrecen herramientas socioemocionales y otras habilidades para la vida y el trabajo. Es un programa que se realiza gracias a la vinculación con la organización hermana Youthbuild, y en acuerdo con varias dependencias gubernamentales.

Este año se graduó la primera generación, 39 jóvenes de 18 a 35 años. Tuvimos una eficiencia terminal de casi el 80%, cuando en una preparatoria abierta típica la eficiencia ronda el 20%. De la primera generación, el 80% ya está estudiando alguna carrera, o cuenta con un empleo formal. En el segundo semestre abrimos la segunda generación con la inscripción de 60 jóvenes.



Área de Salud Integral

El área de Salud Integral de Auge tiene como finalidad lograr que la comunidad aprenda a cuidarse, se empodere y modifique de manera positiva aquellas condiciones que afectan su bienestar físico y mental.





Criando juntas. Grupos de formación en crianza a través de WhatsApp

Brindamos formación en temas de desarrollo infantil y asesoría 24 horas al día a 20 madres jóvenes con hijos entre 0 y 8 años de edad.

Obedeciendo a la definición amplia de salud, como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”, el programa busca generar las condiciones para que niños y niñas se desarrollen de manera saludable a través de una estrategia de educación virtual, mediante la cual se acompaña, en asuntos de crianza, a madres de familia que tienen hijos en la primera infancia (entre los 0 y los 8 años). Su finalidad es favorecer el incremento de habilidades que les permitan generar un entorno libre de violencia y enfocado a potencializar el desarrollo armónico de sus hijos. Los grupos están integrados por madres jóvenes, incluso adolescentes, quienes reciben información relacionada con aspectos del desarrollo social, emocional y físico, temas de salud y alimentación, y donde pueden compartir con otras madres sus inquietudes y estrategias.

Durante 2019 tuvimos dos grupos de seguimiento continuo a madres jóvenes, a través de WhatsApp, en los que logramos impactar la vida de 20 familias.





Programa de Vigilancia y Orientación Alimentaria

Vemos cambios significativos, como la reducción del consumo de bebidas azucaradas y el aumento de fruta y verdura en los refrigerios de los menores.

Contar con una alimentación adecuada es fundamental para mantener la salud, sin embargo, en un entorno con limitantes económicos, de disponibilidad alimentaria y/o falta de información, resulta complicado elegir alimentos que no sólo satisfagan el hambre, sino que nutran de manera adecuada al organismo. Por ese motivo el programa pone énfasis en proporcionar información que permita a las personas, aprovechar los recursos a su alcance para alimentarse de manera adecuada.

En 2019 trabajamos en una primaria por segunda vez consecutiva, haciendo diagnósticos del estado de nutrición de los alumnos y de sus hábitos alimentarios. Con base en los resultados, se dieron talleres a los niños para promover el cambio de hábitos negativos, generando estrategias para que elijan mejor los alimentos que se encuentran a su alcance. Entre esta intervención y el trabajo que se realizó el año anterior, se han observado cambios significativos en algunos hábitos, como la reducción del consumo de bebidas azucaradas y el aumento de fruta y verdura en los refrigerios de los menores.





Área de Cultura y uso
del Tiempo Libre



Sonar Las Joyas

2019 fue un año de actividades innovadoras para la orquesta, siempre buscando la formación integral de los niños, niñas y jóvenes.

Una de las estrategias centrales para abatir la violencia e ir construyendo una cultura de paz en Las Joyas está en la búsqueda de actividades para los niños, niñas y adolescentes que los alejen de las calles y las pandillas. El arte, no sólo constituye un pretexto eficaz para ocuparlos, sino que ofrece muchos más aspectos educativos. La música orquestal, por ejemplo, provoca desarrollos neuronales en quien la practica, y que tienen efecto en muchos otros ámbitos de la actividad humana. Además, el trabajar en una orquesta desarrolla valores de colaboración, disciplina, búsqueda de la excelencia, apreciación estética, comunicación, solidaridad, tolerancia, autoestima y responsabilidad. Por eso mantenemos nuestro programa Sonar Las Joyas, una orquesta infantil y juvenil que integra a niños y niñas de 8 a 18 años de distintas colonias de Las Joyas. Los destinatarios, además, no son sólo los niños, sino sus familias. El proyecto tiene en sí mismo un potencial muy grande como rehabilitador del tejido social al reunir a las familias tras un objetivo.

El 2019 fue un año de actividades innovadoras para la orquesta, siempre buscando la formación integral de los niños, niñas y jóvenes.





En julio se llevó a cabo el concierto de Pink Floyd, The Wall Sinfónico, con más de 120 músicos en escena y un lleno total en el Teatro Manuel Doblado.

Septiembre y diciembre se vieron marcados por el intercambio cultural que se tuvo con los músicos de Santa María Tlahuitoltepec Mixe, Oaxaca. En el mes patrio recibimos la visita de la banda filarmónica de esa comunidad, culminando con tres conciertos en diversos recintos culturales de León. El último mes del año devolvimos la visita y fuimos una de las agrupaciones musicales que participaron en su fiesta patronal: una experiencia intercultural de gran riqueza.

En noviembre vivimos una combinación única, multidisciplinaria, llamada Cuentos Mayas y Ballets Rusos, en la que se trabajó en coordinación con la compañía de ballet Elite, la compañía de teatro Bambalinas, y se estrenaron obras especialmente diseñadas para Sonar Las Joyas.





Para reconstruir el tejido social, no basta tener programas que atiendan el desarrollo individual de las personas. Se tiene que atender el ecosistema social en el que transcurre la vida. Si el entorno en el que viven los niños y niñas es inadecuado, porque propicia la violencia o porque dificulta la vinculación entre los vecinos, se puede estar tejiendo un día lo que se desteje al día siguiente.

Por esta razón es necesario también atender algunos asuntos que tienen que ver con el entorno y, sobre todo, con el empoderamiento de la comunidad para incidir en la forma en que se estructura su entorno. El énfasis de esta área es la generación de nuevos vínculos comunitarios, el fortalecimiento de la identidad comunitaria y la profundización de la democracia, mediante la incidencia de los ciudadanos en las decisiones que los afectan directamente.

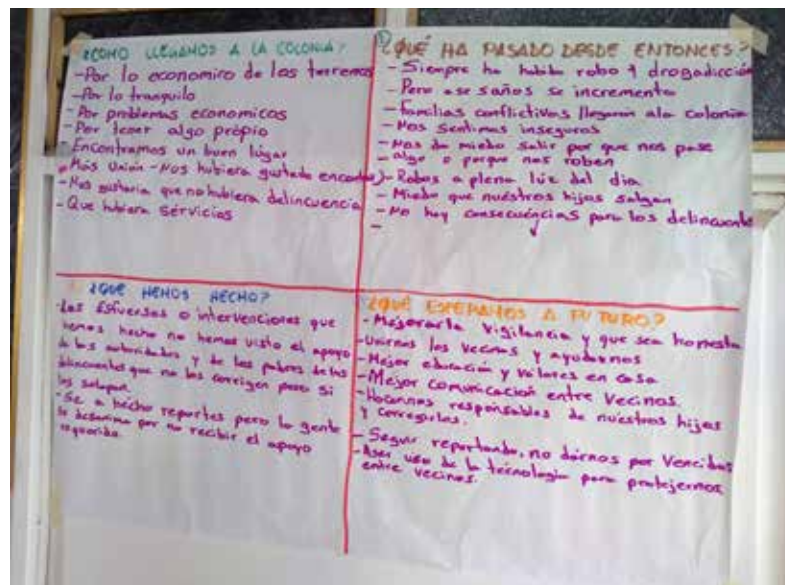
Área de Incidencia
en el Entorno



Reconstrucción del Tejido Social, Polígono Norte

Gestionamos con el IMPLAN, un diagnóstico sobre necesidades de infraestructura, con lo que se tendrá un plan de desarrollo parcial del polígono.

Durante el 2019, iniciamos una intervención especial en lo que llamamos el Polígono Norte Las Joyas, un área que se ha distinguido por el aumento de los índices de violencia y que presenta carencias materiales importantes. Convocamos a los líderes comunitarios de la zona para constituir un comité que impulse un programa de reconstrucción del tejido social, de la mano con el Centro de Investigación y Acción Social de los Jesuitas (<https://www.ciasporlapaz.com>). Realizamos diversas asambleas en las colonias de ese polígono para conocer el origen de la descomposición social y gestionamos con el IMPLAN otro diagnóstico sobre necesidades de infraestructura, con lo que se tendrá un plan de desarrollo parcial del polígono. Con esta base, en el 2020 seguiremos trabajando en la zona para fortalecer este grupo de vecinos e impulsar la solución de las principales necesidades que surgieron en los diagnósticos.





Red de Solidaridad la Olla

La Red se ha convertido en un espacio de colaboración entre las OSC, dependencias gubernamentales e instituciones de la zona.

La Red es una organización de segundo nivel que Auge impulsa y coordina. Surge de la necesidad de sumar los esfuerzos de las organizaciones sociales que trabajan en el Polígono de Las Joyas, para construir sinergias a favor de la comunidad. Durante 2019 mantuvimos la coordinación de la Red, que se ha convertido en un espacio de colaboración entre las OSC, dependencias gubernamentales e instituciones de la zona.





Rescate de Espacios Urbanos

Durante 2019 logramos que se construyeran algunos andadores y se hizo la siembra, con la comunidad, de 120 árboles.

Los pobladores de las Joyas, en su diario caminar por las colonias, pueden detectar mejor que cualquier planeador urbano los espacios susceptibles de ser aprovechados para el esparcimiento y las necesidades de transformación del entorno. Acompañamos procesos con la gente para rescatar espacios, especialmente parques, tratando de frenar una expansión urbana que pretende llenar todo de concreto. En este esfuerzo, logramos rescatar un predio de tres hectáreas y media, al que denominamos Bosque la Olla y está en proceso de construcción como parque. Durante 2019 logramos que se construyeran algunos andadores y se hizo la siembra, con la comunidad, de 120 árboles, mismos que se han cuidado y mantenido con la participación de la gente. Sin embargo, hace falta un esfuerzo presupuestal mayor para consolidarlo.





Corre por Las Joyas

Una tercera parte de los corredores fueron muchachos y muchachas de las Joyas que corrieron gracias a nuestro sistema de becas.

Corre por las Joyas es una carrera atlética profesional, competitiva y agradable, en una zona de la ciudad contra la que se tienen muchos prejuicios. Es, quizás, la única carrera que se corre integralmente dentro de un polígono urbano marginado. La intención central de la carrera es fortalecer la identidad comunitaria y la organización de las personas de las Joyas en torno a un evento, para construir tejido social. Busca también integrar esta zona a las otras partes de León, haciendo que la Ciudad “entre” a Las Joyas. Hemos recibido corredores de alto nivel del país y del extranjero, que compiten con un gran porcentaje de adolescentes de Las Joyas.

En 2019 la carrera vivió su tercera edición. Se logró una mayor participación con respecto al año anterior, con más de 700 corredores inscritos. Corrieron atletas profesionales y corredores de varias categorías que gustan de las carreras exigentes. Pero lo más importante para nosotros, fue la participación de cerca de 100 voluntarios, la cada vez mayor expectativa que se da en el polígono y que una tercera parte de los corredores fueron menores de 18 años, muchachos y muchachas de las Joyas que corrieron gracias a nuestro sistema de becas.



2019 en números



**3,174 horas de atención frente
al usuario**

6,442 beneficiarios indirectos

2,026 personas atendidas

**78 niños y niñas
menores de 6 años**

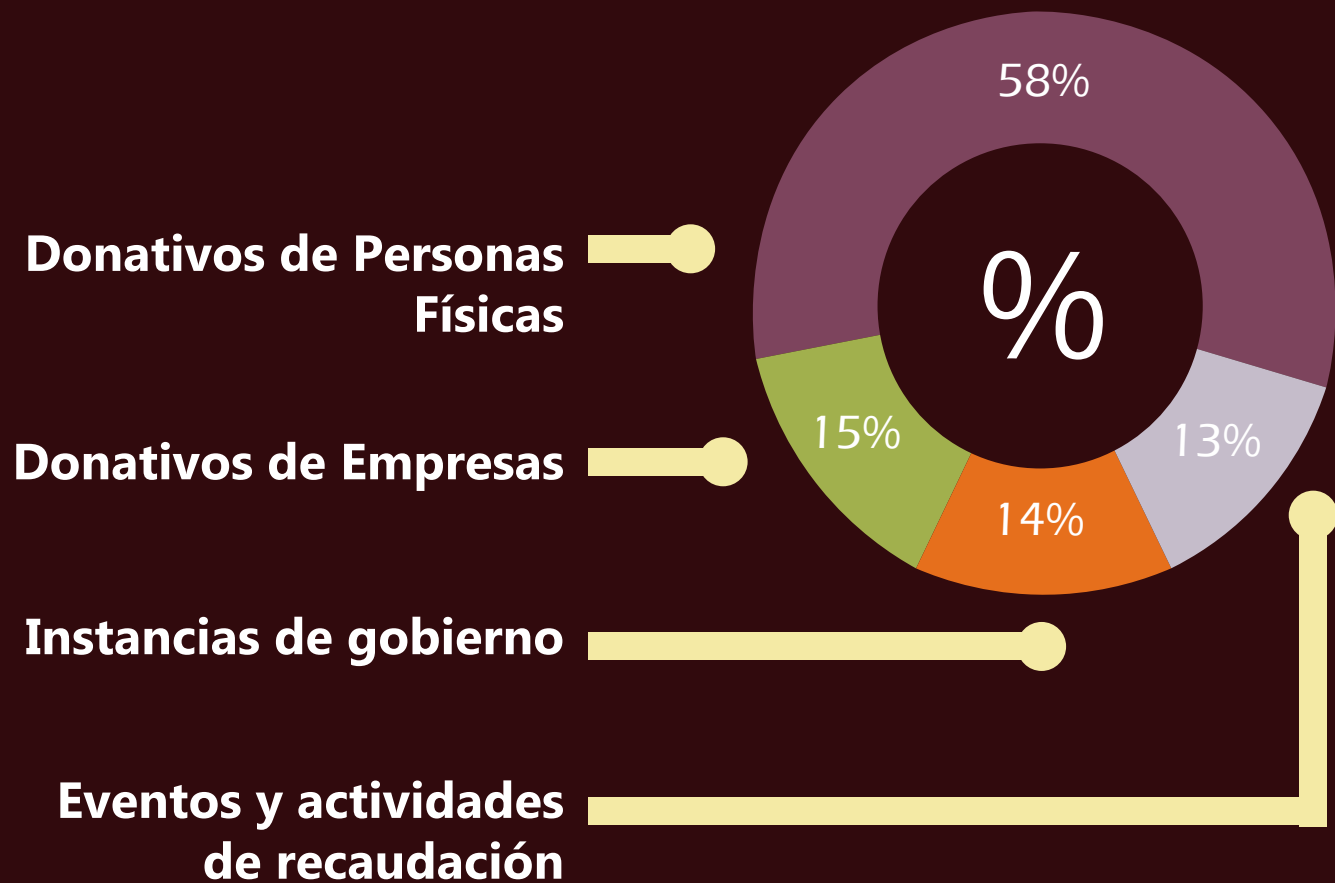
**804 niños y niñas en
edad escolar**

**700 adolescentes y
jóvenes**

444 adultos

PROYECTO / PROGRAMA		USUARIOS/BENEFICIARIOS DIRECTOS
Área de educación		436
Apoyo Escolar (y curso de verano)	127	Niños y niñas de 5 a 13 años
Propedéuticos	195	Adolescentes de 14 a 16 años
Prepa Jóvenes Con Rumbo	114	Jóvenes de 18 a 35 años
Área de Salud Integral		314
Criando Juntas	54	Madres de familia, y niños y niñas de 0 a 6 años
Vigilancia y orientación alimentaria	260	Niños y niñas de 6 a 13 años y maestras (11)
Área de Cultura y uso del tiempo libre (Sonar las joyas)		326
Formación musical y socioemocional	114	Niños, niñas y jóvenes de 8 a 21 años
Conciertos y encuentros	173	Niños, niñas y adultos que se sumaron a las presentaciones (no son de Sonar)
Grupo de reflexión con papás	39	Madres y Padres de familia
Área de Incidencia en el entorno		950
Reconstrucción del Tejido Social	169	Hombres y mujeres jóvenes y adultos
Red La Olla	68	Representantes de asociaciones, instancias públicas e instituciones
Corre por Las Joyas	713	Hombres y mujeres corredores o voluntarios en el evento

FUENTE DE INGRESOS	% DEL TOTAL DE INGRESOS	MONTO
Donativos de Personas Físicas	57.5%	\$ 1,752,229.28
Donativos de Empresas	13.4%	\$ 406,789.5
Instancias de gobierno	14.3%	\$ 436,595.7
Eventos y actividades de recaudación	14.8%	\$ 450,007.0
TOTALES	100%	\$ 3,045,621.42



Vinculación

Todo lo que se reporta en este informe se logró gracias a la colaboración de muchas personas y de las siguientes instituciones:

Empresas:

- ◆ Alimentos Quali
- ◆ Alonso Romero y Asociados
- ◆ Angar Export
- ◆ Auto Ventas
- ◆ Calzado Baja
- ◆ Calzado Chavita
- ◆ Clf Químicos
- ◆ Constructora y Pavimentadora VISE
- ◆ Corporacion de Productos Industriales
- ◆ Corporación Licorera 1910
- ◆ Danone
- ◆ Desarrollos Inmobiliarios Joya Real
- ◆ El Mesón Jarocho
- ◆ Electrolit
- ◆ ERAIKI Consultores
- ◆ Grupo Guiar
- ◆ Grupo Industrial Ital Moda
- ◆ Inmobiliaria y Promotora Cañada del Real
- ◆ La Mariposa
- ◆ Maternal y Jardín de Niños Mi Pequeño Mundo AC
- ◆ Promotora Leonesa
- ◆ Saber y Sabor
- ◆ Segavlim Servicios Integrales
- ◆ Serviaceros Especiales
- ◆ Sport Palace
- ◆ Tierra Ozónica
- ◆ Transportes Turísticos del Bajío TTUR
- ◆ Tu Zana Manzana
- ◆ TVCuatro
- ◆ Viguetas y Productos de Concreto

Sector público:

Gobierno del Estado de Guanajuato

- ◆ Secretaría de Desarrollo Social y Humano de Guanajuato SEDESHU
- ◆ Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato
- ◆ Secretaría de Educación del estado de Guanajuato
- ◆ Instituto Estatal de Capacitación IECA

Gobierno Municipal de León

- ◆ Instituto Cultural de León
- ◆ Comisión Municipal del Deporte
- ◆ Dirección de Obras Públicas Municipales
- ◆ Instituto Municipal de Planeación
- ◆ Dirección de Educación Municipal
- ◆ Secretaría de Seguridad Pública Municipal
- ◆ Instituto Municipal de la Juventud

Gobierno Municipal de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, Oaxaca.

- ◆ Banda Municipal de Santa María Tlahuitoltepec.

Dependencias gubernamentales aliadas en Las Joyas

- ◆ Centro Impulso Social Balcones de La Joya
- ◆ Plaza de la Ciudadanía Efraín Huerta
- ◆ Centro Comunitario La Ermita
- ◆ Bibliotecas municipales en Las Joyas
- ◆ Escuelas de educación básica de Las Joyas

Académico:

- ◆ CECyT 17
- ◆ Icon University
- ◆ Instituto Jassá
- ◆ Instituto Quetzalcóatl
- ◆ Instituto Tecnológico de Monterrey campus León

- ◆ Universidad de Guanajuato, División de ciencias e ingenierías
- ◆ Universidad de La Salle Bajío
- ◆ Universidad Iberoamericana León

OSC:

- ◆ Alternativas y Procesos de Participación Social
- ◆ Banda de Rock Alyados

- ◆ CIAS Jesuitas por la Paz
- ◆ Compañía de Teatro Bambalinas
- ◆ Coro Pipo Buono

- ◆ Elite, Ballet Studio.
- ◆ Fomento al Tenis en Guanajuato A.C.
- ◆ Orquesta infantil y Juvenil de Santiago de Querétaro

- ◆ Orquesta Trinitate. Philharmonia
- ◆ Redes de Colaboración León
- ◆ Red La Olla
- ◆ Youthbuild México

Gracias a todos nuestros donantes y a los 134 voluntarios y voluntarias que apoyaron con su tiempo y conocimientos.

Consejo AUGE:

- ◆ Arturo Torres Fox
- ◆ Carmen Obregón
- ◆ Clara Azcué Pérez Gil
- ◆ David Herrerías Guerra
- ◆ Diana Cárdenas Garza
- ◆ Egaí Jasso Arroyo
- ◆ Erika Llamas Andrade

- ◆ Fernando Sanchez Collazo
- ◆ Juan Manuel Marquez Ponce
- ◆ Luis Alberto Ramos
- ◆ Mario Iván Patiño Rodríguez Malpica
- ◆ Mauricio Gómez Romo
- ◆ Renato Solares Sales
- ◆ Virginia Marie Magaña Fonseca

Equipo AUGE:

Directora General

Sara María Herrerías Azcué

Área de Educación

Rodrigo Murillo (Director)

Apoyo Escolar y propedéuticos

Itzel Barajas (Coordinadora)

Hilda Aracely Vazquez (Docente Apoyo Escolar)

Preparatoria Jóvenes con Rumbo

Georgina Cárdenas (Tutora Centro Comunitario La Ermita)

Yaqui Pedroza (Tutora Plaza de la Ciudadanía)

Área de Cultura y Uso del Tiempo Libre

Manuel López (Director del Área y Director de Orquesta Sonar Las Joyas)

Sergio Farfán (Coordinador Administrativo Sonar Las Joyas)

Planta docente Sonar Las Joyas:

Sandra Solis

Isabel Rodriguez

Fernando Barron

Archivaldo Garcia

J. Luis Aguirre

Josue Molina

Paulina Alva

Sandra Ruth B Zermeño G

Carlos Bonilla

Área de Salud Integral

Rocio Gonzalez Vega (Directora)

Área de Incidencia en el Entorno

David Herrerías (Coordinador)

Área Administrativa

Jorge Lopez (Recaudación y eventos especiales)

Jorge Berbena (Mercadotecnia y Redes Sociales)

Jorge Herrerías (Diseño)

Marco Bustamante (Servicios Generales)

Victor Pérez (Conductor AUGEBUS)



auge

**autogestión y educación
comunitaria a.c.**